



2013/14.
3. szám

TARTALOM

A kari tanács ülései	1
Határozatok	2
Személyi hírek	3
Bizottsági hírek	10
Kari hírek	12
Intézeti hírek	14
Pályázatok	27
Hallgatói hírek	35

I. A KARI TANÁCS ÜLÉSEI

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa **2014. április 10-én** kari tanácsülést tartott. A napirend a következő volt:

1. Főiskolai docensi pályázatok
Előterjesztő: Tóth Károly személyügyi és hivatalvezető
2. Javaslat Pro Universitate kitüntetés adományozására Dr. Szalay István-nak
Előterjesztő: Dr. Marsi István dékán
3. Az SZTE JGYPK kari tanácsai válaszlás előkészítése
Előterjesztő: Dr. Marsi István dékán
4. Testnevelőtanár-asszisztens szakirányú továbbképzési szak indítása
Előterjesztő: Dr. Tarkó Klára oktatási dékánhelyettes
5. Javaslat a záróvizsga-bizottságok elnökeire az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karon
Előterjesztő: Dr. Tarkó Klára oktatási dékánhelyettes
6. Új kari kitüntetés alapítása
Előterjesztő: Prof. Dr. Pukánszky Béla tudományos dékánhelyettes
7. Az SZTE JGYPK Művészetpedagógiai Szakkollégium alapító okiratának véleményezése
Előterjesztő: Dr. Marsi István dékán
8. Az SZTE JGYPK és a Szegedi Korai Fejlesztő, Gondozó, Integrációs és Gyógypedagógiai Módszertani Központ együttműködési megállapodásának véleményezése
Előterjesztő: Prof. Dr. Pukánszky Béla tudományos dékánhelyettes
9. Egyebek



II. HATÁROZATOK

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
Tanácsának 2014. április 10. napján tartott ülésén hozott
HATÁROZATAI

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 24/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja a módosított napirendi pontok tárgyalását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 25/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem titkos szavazattal támogatja dr. Bakti Mária főiskolai docensi kinevezését a JGYPK Alkalmazott Humántudományi Intézet Modern Nyelvek és Kultúrák Tanszék Angol Szakcsoporthoz 2014. szeptember 1-jétől.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 26/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 10 igen, 3 nem, 1 érvénytelen titkos szavazattal támogatja dr. Jancsák Csaba főiskolai docensi kinevezését a JGYPK Alkalmazott Humántudományi Intézet Alkalmazott Társadalomismereti Tanszékére 2014. szeptember 1-jétől.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 27/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, titkos szavazattal támogatja dr. Szőri Milán főiskolai docensi kinevezését a JGYPK Alkalmazott Természettudományi Intézet Kémiai Informatika Tanszékére 2014. szeptember 1-jétől.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 28/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás titkos szavazattal támogatja dr. Szalay István számára a Pro Universitate kitüntetés adományozását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 29/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja

a Roma integrációs tanulmányok minor szak indítását az SZTE JGYPK Alkalmazott Humántudományi Intézetében.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 30/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a Testnevelőtanár-asszisztens szakirányú továbbképzési szak indítását az SZTE JGYPK Testnevelési és Sporttudományi Intézetében.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 31/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a Mobil- és közösségi kommunikáció szakirányú továbbképzési szak alapítása és indítása tárgyában az oktatási együttműködési megállapodás elfogadását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 32/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja a záróvizsga-bizottságok elnökeire tett javaslatot.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 33/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja az SZTE JGYPK és a Szegedi Korai Fejlesztő, Gondozó, Integrációs és Gyógypedagógiai Módszertani Központ együttműködési megállapodását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 34/2014. (IV. 10.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karon a Művészetpedagógiai Szakkollégium alapítását.

III. SZEMÉLYI HÍREK

SZÜLETÉSNAPI KÖSZÖNTÉSEK

Azokat a kedves kollégáinkat köszöntöttük, akik ebben az évben fogják betölteni, vagy már be is töltötték 85. vagy 80. életévüket.

Köszöntjük (85 éves) Dr. Bagdi Sándor tanár urat a Földrajz Tanszék ny. főiskolai docensét



Dévaványán született 1929. március 20-án. Főiskolánkra 1959-ben került, először, mint személynzeti vezető. 1964-től a Földrajz Tanszékre főiskolai adjunktusi, 1978-tól főiskolai docensi kinevezést kapott.

Munkáját a határozottság és az elkötelezettség jellemezte. 1976-1995-ig, nyugdíjazásáig a tanszékvezető-helyettesi feladatokat is ellátta. Közel négy évtizedes színvonalas, kiváló oktató- és nevelőmunkája után ment nyugdíjba. Nyugdíjazása után sem szakadt meg a kapcsolata a tanszékkel, azóta is mindig számíthatnak odaadó segítségére.

Köszöntjük (85 éves) Dr. Veszprémi László urat, a Gyakorló Általános Iskola volt igazgatóját, címzetes főiskolai tanárt



Magyardombegyházán született 1929. január 17-én. Egyetemi tanulmányait a József Attila Tudományegyetemen végezte 1956-1958-ig. Oklevelet szerzett a Kiskunfélegyházi Tanítóképzőben 1948-ban; Szegeden a Szegedi Pedagógiai Főiskolán, magyar- történelem- test-

nevelés szakon 1951-ben; a József Attila Tudományegyetemen, magyar nyelv és irodalom szakon 1958-ban. 1964-ben az egyetemi doktori, 1977-ben a neveléstudomány kandidátusa címet szerezte meg. 1970-től 1994-ig a gyakorló iskola igazgatója volt. 1991-ben címzetes főiskolai tanári címet kapott. *Kutatási területei:* Oktatáselmélet, tantervelmélet, nevelélmélet, pedagógiai pszichológia. 1994-ben vonult nyugdíjba.

Köszöntjük (80 éves) Dr. Miskolczi József urat, a Matematika Tanszék ny. főiskolai docensét



Matematika – fizika szakos általános iskolai tanári diplomáját 1957-ben, matematika – ábrázoló geometria szakos egyetemi diplomáját 1966-ban szerezte. 1963-ban került a Szegedi Tanárképző Főiskola Műszaki

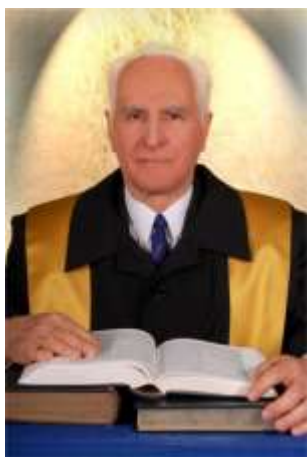
ismeretek és gyakorlatok Tanszékére tanársegédi beosztásba. 1967-től munkáját a Matematika Tanszéken folytatta tovább tanársegédként. 1972-től adjunktusi, 1987-től docensi kinevezést kapott. 1985-ben egyetemi doktori fokozatot szerzett. Oktató-nevelő munkáját lelkiismeretesen, eredményesen és korszerű matematikai ismeretanyag közvetítésével színvonalasan végezte. 1996-ban vonult nyugdíjba.



KITÜNTETÉSEK

HONOR PRO MERITIS kitüntetést vehetett át

Dr. Seres László ny. egyetemi tanár, Professor Emeritus (**Kémiai Informatika Tanszék**)



Seres László a József Attila Tudományegyetem

Természettudományi Karának vegyész szakán szerzett diplomát 1962-ben. Teljes oktatói-kutatói pályafutása a Szegedi Tudományegyetemhez illetve annak jogelőd intézményeihez köthető. A JATE Általános és Fizikai Kémia Tanszékén dolgozott egyetemi tanársegédként, adjunktusi, majd docensi munkakörben 1991-ig. Ebben az évben kapott meghívást a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Kémia Tanszékére, melyet 2003-ig vezetett, kezdetben főiskolai-, 1996-tól egyetemi tanári beosztásban. Jelenleg karunk Emeritus Professzora.

Sokoldalú oktatói munkájának gerincét az Általános és fizikai kémia valamint a Szervetlen kémia tárgyak alkották. Folyamatosan tartott speciálkollégiumokat a termokémiai kinetika valamint a XXI. század energiaellátása és környezetvédelmi feladatai tárgykörében. Előadásait egyszerre jellemezte a színes, világos stílus és az igényes szabatosság, szakmai-módszertani korszerűség.

Nemzetközileg is elismert tudományos tevékenységével 1973-ban kandidátusi, 1995-ben akadémiai doktori fokozatot és habilitációt szerzett. Kutatási területe elsősorban a homogén gázfázisú kémiai reakciók kinetikájának tanulmányozása, de a kémia más területén is számos téma kutatásában vett részt. Irányításával 43 diplomamunka (közülük 2 német hallgatóé), 6 egyetemi doktori értekezés, 3 kandidátusi értekezés készült. Személyes példájával is hozzájárult ahhoz, hogy a hazai kémiában elterjedjen a számítógépes módszerek al-

kalmazása. Sokat tett azért, hogy a szegedi kémiai kutatás mércéje a nemzetközi tudományos szint legyen. Ő maga termékeny kutatói kapcsolatot tartott fenn a National Bureau of Standards (Washington, D.C., USA), a La Trobe University (Melbourne, Ausztrália) és a Halle-Wittenbergi Egyetem (Németország) munkatársaival. 1999-2002 között Széchenyi Professzori ösztöndíjas.

Tevékenységének eredményességét „Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója” (1975), a „Munka Érdemrend ezüst fokozata” (1983) és a „Szent-Györgyi Albert-díj” kitüntetések jelzik.

Az egyetemi és tudományos közéletben ellátott feladatai közül a legrangosabbak a JATE TTK oktatási dékánhelyettese (1974-77), a JGYTF tudományos és integrációs főigazgatóhelyettese (1995-98), az Egységvezetői Testület elnöke (1998-2003), az SZTE hallgatói ügyekért felelős rektorhelyettese (2000-2003). Tudományos és vezetői címein túl hallgatói, tanítványai, kollégái és vezetőtársai körében általános tiszteletet és megbecsülést szerzett szakmai igényességével, pontosságával, a minőség iránti elkötelezettségével, amihez emberi nyitottság, önzetlen segítőkészség, jó kapcsolatteremtő attitűd társul.

Dr. Varga István ny. főiskolai tanár, Professor Emeritus (**Tanító- és Óvóképző Intézet**)



Varga István 1957-ben tanítói, 1966-ban tanári, 1973-ban pedagógia szakos előadói oklevelet, 1976-ban egyetemi doktori, 1990-ben kandidátusi minősítést szerzett.

Dr. Varga István 1976 óta dolgozott a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, illetve a jogelőd főiskola Neveléstudományi tanszékén, először adjunktusi, 1988-tól docensi, majd 1991-től főiskolai tanári beosztásban egészen nyugdíjazásáig, 2007. november 1-ig.

Tevékenyen részt vett a Főiskola vezetésében több ciklusban főigazgató-helyettesként (1991-1994; 1995-2000), illetve főigazgatóként (1994-1995). Elévülhetetlen érdemeket szerzett a szegedi pedagógusképzés kiteljesítésében, kiemelkedő szerepe volt abban, hogy a Juhász Gyula Pedagógusképző Karon 1999-től ismét folyik tanítóképzés, 2002-ben pedig elindult a gyógypedagógus képzés.

A Neveléstudományi Tanszéket 1991-2003-ig vezette; ügyelve mind az oktatás folyamatos korszerűsítésére, mind a kollegái megfelelő előmenetelére.

Kutatási területe a családi szocializáció vizsgálata, a családi életre nevelés. E tudományterületen szerzett tudományos minősítést is. E témában jelentek meg publikációi a neveléstudományi tanszék által megjelentetett kötetekben és más szakfolyóiratokban. Több önálló kötet szerkesztője.

Oktatói, szakmai tevékenysége: Módszertani közlemények szerkesztő bizottságának elnökhelyettese, számos pedagógiai jellegű közlemény szerkesztője, több nemzetközi és hazai pedagógiai rendezvény előadója, résztvevője. Az elmúlt 5 év legfontosabb tudományos, szakmai munkássága:

- Becker Vendel élete és munkássága (társ-szerzővel). Gyula, ÁPC Stúdió, 1999
- Karacs Teréz harca a nőnevelés megújításáért (Nevelési törekvések a XIX. században). Gyula, ÁPC Stúdió, 2000
- Az Agazzi-módszerről Mester János alapján (társszerző: Oláh János). Fejlesztő Pedagógia, 2001/2: 35-38
- A családról a két világháború között. Módszertani Közlemények 2002/42: 3-6
- Családi szocializáció, mint személyiségfejlesztő tényező. A nevelélmélet alapkérdései (Dombi-Oláh-Varga szerk.), Gyula, APC Stúdió, 2004
- Családi szocializáció és korszerű család (In: Gondolatok a nevelésről. Pedagógiai Antológia IV), Szeged, JGYTF Kiadó 1997. pp. 265-292
- A korszerű család és a szülői szerepekre való felkészítés. (In: Gondolatok a nevelés-

ről. Pedagógiai Antológia III),. Szeged, JGYTF Kiadó 1995. pp. 194-205

- 2001. Lisszabon: Új képzési formák Szegeden. A tanítóképzés helye, szerepe a pedagógusképzésben
- 1999. Kolozsvár: Előadások tartása egyetemi hallgatók számára „A családi szocializáció és családi életre nevelés feladatai” címmel
- 1998. Amiens: A hagyományosan jó kapcsolatok Amiens és Szeged között, e kapcsolatok tartalma és főbb jellemzői
- 1997. Edinburgh: A tanárjelöltek felkészítése a gyakorlati feladatok ellátására a szegedi főiskolán
- 1995. Potsdam: A szegedi tanárképzés jellemzői, feladatai a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán
- Bécsi Tanítóképző Akadémia - szakmai, publikációs együttműködés
- Lisszaboni Tanítóképző Főiskola - szakmai, publikációs együttműködés

Meghatározó munkát végzett a tanítóképzés, valamint a tanárképzés pedagógiai programjának kidolgozásában, fejlesztésében, a tanár és nem tanár szakos hallgatók gyakorlati képzésének szervezésében, a közoktatásban dolgozó pedagógusok továbbképzési programjainak elvi és gyakorlati irányításában.

Tevékenységét mindenkor a szakértelem, humánus, minőség és az előre vivő fejlesztés jellemezte.

Dr. Varga István munkásságát az alábbi díjakkal és kitüntetésekkel ismerték el:

Miniszteri Dicséret (1970), Kiváló Munkáért (1983), Pro Iuventute Emlékplakett (1996), Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett (2000), Kiss Árpád-díj (2006), Pro Facultate (2007), Pedagógus Szolgálati Emlékérem (2007)

PRO FACULTATE kitüntetést vehetett át

Dr. Nánai László úr az Általános és Környezetfizikai Tanszék egyetemi tanára



Nánai László a Szentpétervári Egyetemen kapott fizikus diplomát szilárdtestfizika szakon 1972-ben. Egyetemünkön 1972 óta, karunkon 1998 óta dolgozik. 1975-ben dr. univ fokozatot, 1982-ben kan-

didátusi fokozatot szerzett, 2001-ben habilitált. 1998-tól 2013-ig a Fizika Tanszék, majd a jogutód Általános és Környezetfizikai Tanszék tanszékvezetője, 2008-2013 között a Karunkon alakult Alkalmazott Természettudományi Intézet vezetője volt.

Oktatási palettája ma is nagyon széles körű. Oktat a Fizika BSc-képzésben, a Fizikus MSc-képzésben, a Környezettan tanári-szakon, tart PhD kurzust; ezek a képzések közősek a Természettudományi Karral, e mellett oktatott karunkon a tanító képzésben és a felsőoktatási szakképzésben is. Jelenleg oktatott kurzusai között szerepel: Erőművek és környezeti hatásai, Légkörfizika, Kondenzált anyagok fizikája, Környezeti folyamatok matematikai modellezése, Kísérleti szilárdtestfizika, Elektronikai eszközök fizikája, Komplex rendszerek fizikája, Nemlineáris egyensúlyi rendszerek fizikája, Környezeti jelenségek fizikája, Komplex környezeti monitoring, Reaktortechnika. 7 PhD-dolgozat készült el az irányítása alatt.

Jelenleg is számos kutatásban vesz részt. Kutatási témái: a szilárdtestek felületén intenzív lézerfény hatására kialakuló elektron-fonon csatolásban mutatkozó időbeli oszcillációk problémája, a baktériumok és rákos, illetve prerákos humán sejtek mikroreaktorokban történő fizikai vizsgálata, illetve félvezető és fél-fém felületeken létrehozott nanoszerkezetek minősítése és vizsgálata is. Jelentős pályázati tevékenység (OTKA, PHARE, TÁMOP, TÉT stb.) áll mögötte.

Nánai László professzor 7 egyetemen tartott vendégprofesszorként előadásokat, 10 külföldi egyetemen dolgozott vendégkutatóként.

Számos kitüntetése közül nagyon büszke arra, hogy szülőfaluja, a dunántúli Nyúl község díszpolgárává választotta 2004-ben, Szeged város Pro Urbe-díjjal tüntette ki 2006-ban, és volt középiskolája, a Szegedi Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium emlékéremmel tüntette ki 2011-ben.

PRO EDUCATIONE kitüntetést vehetett át

Prof. Dr. Pukánszky Béla úr, a Gyógypedagógus-képző Intézet intézetvezető egyetemi tanára



Pukánszky Béla Szegeden született 1954. december 23-án. Gordonkatanár (Liszt Zeneművészeti Főiskola, ZTI, Szeged, 1976), pedagógia szak (ELTE, 1980), a neveléstudomány kandidátusa (MTA 1989), dr. habil

(KLTE, 2000), neveléstudomány doktora (MTA 2004).

1985-től 1992-ig a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola oktatója: főiskolai tanársegéd (1985), főiskolai adjunktus (1988), főiskolai docens (1990).

1992-től 2003-ig a Szegedi Tudományegyetem, BTK Neveléstudományi Tanszék oktatója: egyetemi docens (1992), egyetemi tanár (2005), tanszékvezető (1999), tudományos és pályázati dékán-helyettes (1999-2003), oktatási rektor-helyettes (2003-2010).

2007-től jelenleg is a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar oktatója: egyetemi tanár, a Gyógypedagógus-képző Intézet intézetvezetője (2007-), általános és tudományos dékán-helyettes (2010-).

Tagja a Nemzeti Bologna Bizottság Pedagógusképzési Albizottságának (2004-2010), az OTKA Társadalomtudományi Kollégiumának

(2001-2004). Az OTKA Pedagógiai-Pszichológiai zsűrijének elnöke és a Plénum tanácskozási jogú tagja (2006-2010). Tagja az Országos Köznevelési Tanácsnak (2007-), elnöke az MTA Szegedi Akadémiai Bizottsága Pedagógiai-Pszichológiai Szakosztálya Neveléstörténeti Munkacsoportjának. Az MTA Pedagógiai Bizottságának tagja (1990-1999), tiktára (1999-2005), alelnöke (2005-). Az MTA Pedagógiai Bizottsága Neveléstörténeti Albizottságának tagja (1999-), elnöke (2003-2006). Tagja az MTA Művelődéstörténeti Bizottságnak (2005-), a Magyar Pedagógiai Társaságnak (1992-), az MTA Köztestületének (1990-), valamint a „Pedagógusképzés” és a „Neveléstörténet” szerkesztőbizottságának (2004-).

Oktató munkája nem korlátozódik a Szegedi Tudományegyetemre.

1992 és 1994 között vendégoktatója volt az Újvidéki Egyetemen, két éve egyetemi tanárként pedagógiai tárgyakat oktat a révkomáromi Selye János Egyetemen is. Oktatott a Debreceni Egyetem doktori iskolájában, 2005-től a Pécsi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola oktatója, témavezetője, 2007-től a Pannon Egyetem, Nyelvtudományi és Neveléstudományi Doktori Iskola témavezetője, 2008-tól az ELTE PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola oktatója, témavezetője, a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájának alapító tagja és a neveléstörténeti program vezetője (2004-).

Tudományos munkásságát közel száz publikációban tette közzé, ezek között társszerzővel írt monográfiák és tankönyvek is szerepelnek. Több tanulmánya jelent meg német és angol nyelven. Rendszeresen szerepel előadóként hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon.

Fontosabb kutatási területei: a magyar neveléstudomány esztétikája, a tizenkilencedik és huszadik század magyar pedagógiai rendszerei, a kolozsvári-szegedi egyetem pedagógiai műhelyeinek és tanárképzésének története a kolozsvári-szegedi egyetemen, a magyar reformpedagógia története, a gyermekkor története, a nőnevelés története, a gyógypedagógia története.

Intézetvezetőként (2007-) nevéhez fűződik a gyógypedagógia alapszak újraakkreditálása, és a logopédia szakirány elindítása.

Az SZTE oktatási rektor-helyetteseként (2003-2010) munkásságát fémjelzi az integrált egyetem oktatásirányítási rendszerének fejlesztése, az egyetem intézményi akkreditációjának irányítása, a szakindítások előkészítése és segítése, a karok közötti átoktatás koordinálása, a tanárképzés tartalmának és szervezeti kereteinek fejlesztése, gyakorlóiskola alapítása (Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakiskola), részvétel az egyetemi szintű nemzetközi kapcsolatok fejlesztésében.

Kitüntetései és szakmai ösztöndíjai: Miniszteri Dicséret (1990), Kiss Árpád Díj (1997), Széchenyi Professzori Ösztöndíj (1997-2000), Széchenyi István Ösztöndíj (2001-2004).

Prof. Dr. Pukánszky Béla mindenben megfelel a Pro Universitate-díj feltételeinek: kiemelkedő érdemeket szerzett az egyetemi oktatás, kutatás, egyetemvezetés és annak fejlesztése, valamint az Egyetem hazai és nemzetközi intézményi, szakmai, gazdasági kapcsolatinak, együttműködésének kialakítása és ápolása területén.

„PRO IUVENTUTE” EMLÉKPLAKETT kitüntetést vehetett át

Dr. Dombi Józsefné dr. tanárnő, a Művészeti Intézet Ének- zene Tanszék főiskolai tanára.

„PRO IUVENTUTE” KIVÁLÓ DOLGOZÓ kitüntetést vehetett át

Nagyné dr. Sulyok Hedvig tanárnő, a Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék egyetemi docense.

Dr. Kovács Gábor tanár úr, az Ének- zene Tanszék főiskolai docense.

Csapó Judit, a Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központ oktatásszervezője.

Vass Zoltánné, az Interaktív Természeti Tudástár dolgozója.

Csüllögné Bogyó Katalin tanárnő, a Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Napköziotthonos Óvodájának könyvtáros tanára.

„PRO IUVENTUTE” ELISMERŐ OKLEVÉL kitüntetést vehetett át

Dr. Radács Marianna tanárnő, a Környezet-biológia és Környezeti Nevelés Tanszék főiskolai docense,

Dr. Jójárt Balázs tanár úr, a Kémiai Informatika Tanszék főiskolai docense,

Kiss Mária Rita tanárnő, a Társadalomtudományi szakcsoport főiskolai docense,

Faragó Zita, a Tanulmányi Osztály előadója, osztályvezető-helyettese,

Dobó József, a Technika Tanszék technikus,

Keneseyné Eperjesi Jusztina tanárnő, a Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Napköziotthonos Óvodájának szakvezetői tanítója.

DÉKÁNI DICSÉRŐ OKLEVELET vehetett át **Bódi Ibolya**, a Tanító-és Óvóképző Intézet nyugdíjas oktatásszervezője nyugdíjba vonulása alkalmából.

ELISMERŐ OKLEVELET vehettek a 2013/2014. tanévben kifejtett, a kar hírnevét öregbítő kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységéért az alábbi intézetek:

Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet:

A Kar legnagyobb nemzetközi rangú konferenciájának (Leisure, health and well-being) megrendezéséért

Művészeti Intézet: Nemzetközi képzésekben elért eredményeikért, sikeres művészeti rendezvények lebonyolításáért

Testnevelési és Sporttudományi Intézet: Kiemelkedő pályázati tevékenységük és az osztatlan tanárképzés terén elért eredményeik elismerésül

CÍMEK ADOMÁNYOZÁSA

A Pedagógusképző Kar Tanácsának javaslatára Dékán Úr a következő kollégák részére 2014. június 1-jei hatállyal **tanácsosi címet** adományozott

Juhász Máriának, a Dékáni Hivatal előadójának,

Annus Gábornak, a Kommunikációs Iroda vezetőjének.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Napköziotthonos Óvodája javaslatára Dékán Úr 2014. június 1-jei hatállyal **vezető pedagógusi** címet adományozott

Nagy Ildikó zongoratanárnőnek.

MEGBÍZÁSOK, KINEVEZÉSEK

A Szegedi Tudományegyetem szenátusa címzetes főiskolai tanári kinevezést adott Dr. Varga Imrének.

Dr. Varga Imre az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karának főiskolai docense, a Gyógypedagógia szak szakfelelőse, az Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány vezetője. 2003-ban lett a Kar oktatója főiskolai adjunktusként. Szakalapítóként kiemelkedő jelentőségű szerepet játszott és ezáltal elévülhetetlen érdemeket szerzett a szegedi gyógypedagógus-képzés megteremtésében, a képzéshez szükséges oktatói állomány biztosításában, és a képzés tartalmának szakmailag megalapozott és intenzív fejlesztésében. Személyes érdeme, hogy az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara a kezdeti években igen jelentős szakmai segítséget nyújtott a szegedi képzés megerősítéséhez, és a szak három szakirányának többszörös MAB-akkreditációra való előkészítéséhez.

Dr. Varga Imre a kezdeti években szakcsoport-vezetőként, majd intézetvezető helyettesként érdemben hozzájárult ahhoz, hogy Juhász Gyula Pedagógusképző Kar gyógypedagógia alapszakja ma már – presztízsét és szakmai megítélését tekintve – az első helyen áll a vidéki gyógypedagógus képzések rangsorában. Az ő személyes érdeme is, hogy a szegedi Gyógypedagógia alapszakot az idén egy híján ezer jelentkező jelölte meg a tavaszi felvételi eljárás keretei között.

Dr. Varga Imre publikációs tevékenysége a gyógypedagógia területén figyelemre méltó és számottevő. A pozsonyi Comenius Egyetemen 2007 áprilisában szerzett PhD fokozatát a Pécsi Tudományegyetem 2014 tavaszán honosította.

Dr. Varga Imre intézményvezetői tapasztalatai és szakalapító oktatói szerepvállalása jelentős mértékben hozzájárult ahhoz, hogy a szegedi gyógypedagógus-képzés magas szervezetszerű és jól funkcionáló külső gyakorlóhelykapcsolatrendszerrel rendelkezik. Ő teremtette meg a szilárd alapokat a képzés elméleti és gyakorlati fejlesztéséhez, amely munkában jelenleg is intenzíven részt vesz.

Oktatói munkáját az elkötelezettség és a lelkiismeretesség jellemzi. Számtalan szakdolgozatot vezetett, és több hallgatója ért el kiemelkedő eredményt az Országos Tudományos Diákkör megmérettetéseiben.

Intézetvezető megbízás kapott

Dr. Balogh László a Testnevelési és Sporttudományi Intézet élére.

Tanszékvezetői megbízást kapott 2014. július 1-től

Dr. Tóth Szergej a Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék élére,

Dr. Gombos József az Alkalmazott Társadalomismereti Tanszék élére,

Lászlóné dr. Gálfi Márta a Környezet-biológia és Környezeti Nevelés Tanszék élére,

Dr. Krész Miklós az Informatika Alkalmazásai Tanszék élére,

Dr. Karancsi Zoltán a Földrajzi és Ökoturisztikai Tanszék élére,

Dr. Maczelka Noémi az Ének-zene Tanszék élére.

Docensi kinevezést kapott 2014. szeptember 1-től

Dr. Bakti Mária a Modern Nyelvek és Kultúrák Tanszék Angol szakcsoportba,

Dr. Jancsák Csaba az Alkalmazott Társadalomismereti Tanszék Társadalomtudományi szakcsoportba,

Dr. Szőri Milán a Kémiai Informatika Tanszék-re.

Adjunktusi kinevezés kapott 2014. július 1-től

Dr. Kovács Krisztina a Tanító- és Óvóképző Intézet, Óvóképző szakcsoportjához.

SZAKSZERVEZETI ELISMERÉSEK

Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete EMLÉKLAP kitüntetést vehetett át

Bora Ildikó *irattáros, Dékáni Hivatal*

1995 óta szakszervezeti tag. Évekig a Magyar Irodalom Tanszék bizalmi csoportjának lelkiismeretes vezetője volt. Intézményünk struktúrájának megváltozásához a szakszervezet is igazodott, ezért át kellett szervezni a bizalmi csoportokat, és a számuk is jelentősen csökkent.

Ildikó azóta is aktív tagja a szakszervezetnek, szívesen vállal feladatokat. Gyakran kap felelősségteljes megbízásokat, és az Operatív Bizottságnak is többször meghívott tagja.

A szakszervezeti rendezvények aktív segítője. Kedves, vidám egyénisége különösen a nyugdíjas kollégákkal való foglalkozásokon nélkülözhetetlen.

Dr. Dibóné Borbély Ágnes *nyelvtanár, Német és Német Nemzetiségi Tanszék*

1976 óta tagja a szakszervezetnek. A legszeretteagazóbb területen dolgozó szakszervezeti tagjaink bizalmi csoportvezetője. Rendszeresen tartja velük a kapcsolatot, eljuttatja hozzájuk a szakszervezet híreit, felhívásait, figyelemmel kíséri személyes problémáikat.

A tagsággal kapcsolatos szakszervezeti adminisztrációban több éve folyamatosan segítséget nyújt, így válik lehetővé a napra kész személyzeti munka.

Rendezvényeink lebonyolításában tevékenyen részt vesz. Jó érzékkel, mosolygósan fordul azokhoz, akik éppen segítségre várnak.

Farkas Mihályné *ny. kollégiumi nevelőtanár*

1989-ben lett tagja a szakszervezetnek. Az évek során többféle feladatot vállalt, volt bi-

zalmi csoportvezető, szakszervezeti bizottsági tag. Jelenleg a segélyezési bizottság munkájában vesz részt, az intézményünk dolgozóit jól ismeri, empátikus képessége és megértése hozzájárul a megalapozott döntések kialakításához.

Az utóbbi időben a nyugdíjas tagozatban is végez szervező munkát. A nyugdíjasok számára évente rendezett kirándulásokat (pl. Makkó, Budapest) megtervezte, megszervezte, és nagy hozzáértéssel, határozottsággal és tapintattal, minden részt vevő maximális megelégedésére lebonyolította. Bizalommal fordulnak hozzá, várják az újabb ötleteket a következő évre.

A szakszervezeti rendezvények rendszeres és megbízható segítője.

Lipták Margit ügyintéző, tanácsos, Ének-zene Tanszék

1984 óta tagja a szakszervezetnek. Közösségi munkát szívesen vállal, segítségére mindig lehet számítani. A 2011. évi taggyűlésen bizalmi csoportvezetővé választották. Rendszeresen tartja a kapcsolatot a csoportja tagjaival, tájékoztatja őket az aktuális szakszervezeti eseményekről, és beszámol a véleményükről az Operatív Bizottságnak. Az értekezleteken ér-

demes odafigyelni megfontolt, komoly hozzájárulásaira.

Minden rendezvényünkön tevékenyen részt vesz. A karácsonyi hangverseny szervezésében és lebonyolításában titkárunknak rendszeresen a fő munkatársa.

Tiszai Károlyné ny. gazdasági ügyintéző, FDSZ

Már 15 éves korában, 1962-ben tagja lett a szakszervezetnek.

Száma számára mindig természetes volt, hogy minden hozzáfutó kolléga problémáiban legjobb tudása szerint adjon megfelelő tanácsokat.

A nyugdíj előtt állóknak kiszámította a várható nyugdíj összegét, a nyugdíjba vonulás optimális idejét. Szívesen elkészítette az adóbevallásokat is.

Szakszervezetünk is mindig hozzá fordult, ha gazdasági problémáink adódtak.

Az utóbbi években hivatalosan is szakszervezeti munkatárs lett. Felelősségteljes, megbízható, precíz munkavégzése garancia volt a gazdasági ügyek szabályszerű intézésének.

IV. BIZOTTSÁGI HÍREK

Az SZTE JGYPK **Gyakorlati Képzési Bizottsága 2014. május 6-ai** ülésén megtárgyalta *A Felsőoktatási Szakképzések szakmai gyakorlatának megszervezése, a szakirányfelelősök és a szakmai gyakorlati mentorok órakedvezményei az SZTE JGYPK-n* című anyagot, amelyet dr. Döbör András, a Szakképzési, Távoktatási és Továbbképzési Központ igazgatója terjesztett a bizottság elé. A bizottság megtárgyalta az anyagot, és két kiegészítő javaslat figyelembe vétele után egyhangúlag elfogadta.

Az **Oktatási és Akkreditációs Bizottság** tevékenysége

2014 tavaszán az Oktatási és Akkreditációs Bizottság munkája során számos kérelmet vé-

leményezett. Tovább folytatódott az Alkalmazott Humántudományi Intézet „Roma integrációs tanulmányok” minor szak és a Testnevelési és Sporttudományi Intézet „Testnevelő tanár asszisztens szakirányú továbbképzési szak” indítási kérelmének elemzése és értékelése. Emellett szakindítási kérelmet kaptunk az Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszéktől (Gyermek- és ifjúságvédelmi specializáció indítása „Szociálpedagógia” alapszakon belül), a Tanító- és Óvóképző Intézet Matematika szakcsoportjától (hálóterv-módosítási kérelem), a Modern Nyelvek és Kultúrák Tanszék Angol Szakcsoportjától (Angol VMT levelező tagozaton való indítása tanító alapszakon belül), a Testnevelési és Sporttudományi Intézet-től (Sportvezető szakirányú továbbképzési

szak indítása) és a Gyógypedagógus-képző Intézetől (Gyógypedagógus szakvizsgához vezető szakirányú továbbképzési szak indítása). A Bizottság a kérelmeket módosítási javaslatokkal jóváhagyta.

A Művészeti Diákköri Tanács tevékenysége – a Művészeti Diákkör közös programja

2014. május 8-án a Művészet Intézet tanszékei immár harmadik alkalommal rendeztek közös performance-t a Fűvészkertben „Fűvészkerti hajtások” címmel, a természettel való kapcsolatunk erősítése érdekében. A program szervezője **Roskó Gábor**, a Rajz-művészet-történet Tanszék tanszékvezető egyetemi docense volt. A rendezvényen felléptek az óvodapedagógus hallgatók is **dr. Varjasi Gyula** adjunktus irányításával, valamint az SZTE BTK Magyar Irodalmi Tanszék, a Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium és az SZSZI-MIOK (MIOK Szegedi Szakképző Iskola) képviselői is.

A Zeneművész Tagozat önálló programjai:

2014. február 24-én dr. Szeffcsik Zsolt DLA hegedűművész, az Erdődy Kamarazenekar Alapítvány kuratóriumának elnöke előadást tartott *Magyar zene a 18. és 19. század fordulóján* címmel a Művészeti Diákkör programjaként az Ének-zene Tanszéken.

2014. március 14-én az Argenteus Vegyeskar a SZEGÓRÁ-ban a „Music Bridge” Nemzetközi Kórustalálkozón nagy sikerrel szerepelt.

2014. május 19-én és 20-án a tanszék hallgatói számára versenyeket rendeztünk: a hagyományos Meszlényi-énekversenyn kívül a 80 éve született Durkó Zsolt emlékére rendezett zongoraversenyen vettek részt a hallgatók.

2014. május 22-én Erasmus-hallgatónk, **Eylül Dogan** a SZAB székházban a Művészeti Szakbizottság által szervezett kiállítás megnyitóján énekelt.

A Tudományos Diákköri Tanács a XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára való felkészülés jegyében **2014. április 28-án**, 16.00 órai kezdettel a kari tanácsteremben rendezte meg a Kari Tudományos Diákköri Konferencia tavaszi fordulóját. A konferenciát **dr. Tóth Szergej** ifjúsági és kommunikációs

dékanhelyettes nyitotta meg, a levezető elnök **dr. Újvári Edit** TDB-elnök volt. A kari TDK konferencián három intézet összesen tíz hallgatója mutatta be TDK dolgozatát.

Az Alkalmazott Társadalomismereti Tanszékről **Gyebnár Dénes** (Társadalmi Tanulmányok BA III. évfolyam), konzulense **dr. Jancsák Csaba**; **Tózsá Mikolt Emese** (Társadalmi tanulmányok BA III. évfolyam), konzulense **prof. dr. Szabó Tibor**, valamint **Veres Imre** (Kisebbségpolitika MA II. évfolyam), konzulense **dr. Laki Ildikó**.

A Felnőttképzési Intézetből **Forrai Szilvia** (Andragógia MA II. évfolyam), konzulense **dr. Farkas Éva**; **Pálmai Lili** (Andragógia MA II. évfolyam), konzulense **dr. Pajor Enikő**; valamint **Ipacs Virág Réka** (Andragógia MA II. évfolyam), konzulense **dr. Farkas Éva**.

A Tanító- és Óvóképző Intézetből **Halasi Orsolya**, **Földházi Renáta**, **Ninkó Hajnalka** (mindhárman Tanító szak, IV. évfolyam), konzulensük **Csomortáni D. Zoltán**; valamint **Vida Éva** (Óvodapedagógia BA III. évfolyam) konzulense **dr. Pintér Klára**.

A szakmai zsűri (**dr. T. Molnár Gizella** főiskolai tanár, **dr. Herbszt Mária** főiskolai tanár, **Nagy László** adjunktus, **dr. Kiss Mária Rita** főiskolai docens, **dr. Nagy Miklós** egyetemi docens, hallgatói képviselő: **Kispál Richárd**, Kisebbségpolitika MA I. évfolyam, TDB-tag) a bemutatott TDK dolgozatokat az OTDK-ra való továbbjutásra érdemesnek ítélte. A TDK-zó hallgatók az oklevél mellé könyvutalványt vehettek át, amelyet a JGYPK Hallgatói Önkormányzat adományozott.

A konferenciát követően a kapcsolódó hallgatói program volt a „Disputa a tudományról” (a Szegedi Egyetemi Disputa Kör szervezésében).

A JGYPK valamennyi tudományos és művészeti diákköri csoportját érintő Kari TDK – MDK Konferenciát 2014. november 19-én rendezzük meg, amelyre várjuk a hallgatók jelentkezését – tájékozódni az intézeti, tanszéki MDK/TDK-felelős oktatóknál, valamint a kari honlapon lehet (KUTATÁS, TUDOMÁNY / Tudományos és Művészeti Diákkör).

V. KARI HÍREK, RENDEZVÉNYEK

AZ ORSZÁGOS KAZINCZY-VERSENY

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Kazinczy-díj Alapítványi Bizottság, az ELTE Bölcsészettudományi Kara és az ELTE Fonetikai Tanszéke meghirdette a 2013/14-es tanév Kazinczyról elnevezett *Szép magyar beszéd* versenyét. Az országos megmérettetést **április 11-én** tartották meg Budapesten, az ELTE-n, amelyre 40-en jutottak tovább a helyi válogatókból. Karunkat **Raffai Ágnes** gyógypedagógus szakos hallgató képviselte, aki el is nyerte a Kazinczy-érmet. Felkészítő tanára **dr. Juhász Valéria** (Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék).



ÚTJÁRA INDULT A MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM!

Örömmel tájékoztatjuk az érdeklődőket, hogy a közelmúltban útjára indult a **MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM**, a kar egyik kiemelt fejlesztési projektje! A következő másfél évben igyekszünk rendszeresen tudósítani a Kari Közlöny olvasóit a projekt háza táján történő eseményekről, fejlesztésekről. A MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 tudósításaihoz kellemes perceket kívánnak a projekt megvalósítói!

De mi is az a MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM?

A **Szegedi Tudományegyetem és konzorciumi partnerei** az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretén belül 527.485.432,- Ft támogatást nyertek a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 számú, „**MENTOR(h)ÁLÓ 2.0 PROGRAM**” című projekt megvalósítására.

A projekt címe: MENTOR(h)ÁLÓ 2.0 PROGRAM

A projekt szakmai vezetője:

Prof. dr. Pukánszky Béla (elérhetőségei:
belapukanszky.hu;
+36-30/645-2172)

A projektmenedzser:
Porkoláb Mihály (elérhetőségei:
porkolab.mihaly@gmf.u-szeged.hu;
+36-70/455-4992)

A kedvezményezett és konzorciumi partnerei:

- ◆ főkezdményezett: Szegedi Tudományegyetem (6720 Szeged, Dugonics tér 13.)
- ◆ konzorciumi partnerek:
 - ◇ Gál Ferenc Főiskola (6720 Szeged, Dóm tér 6.)
 - ◇ Kecskeméti Főiskola (6000 Kecskemét, Izsáki út 10.)
 - ◇ Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar (5540 Szarvas, Szabadság út 4.)

A projekt fő célja a tudásalapú gazdaság, a tudástársadalom elvárásaihoz innovatívan alkalmazkodó, annak fejlődését elősegítő **pedagógusképzés kialakítása és továbbfejlesztése a dél-alföldi régióban**.

A projekt keretében a **Dél-alföldi Régió valamennyi pedagógusképző intézményének együttműködésével** megvalósuló **szakmai tartalmi fejlesztések** lehetőséget kínálnak a pedagógusképzés tartalmi/módszertani megújítására.

Az **SZTE Tanárképzési Központját** a régió pedagógusképzésének szervező központjává tesszük. A Mentor(h)áló regionális szolgáltató és kutatóközpontot a projekt keretén belül **Regionális Pedagógiai Központtá** fejlesztjük. Kiemelten fontos feladatnak tekintjük a **köznevelési és felsőoktatási intézmények együttműködésének** bővítésére, összehangolására korábban kialakított **hálózati együttműködés továbbfejlesztését**. A térségi hálózat fejlesztésének kulcseleme a **pedagógusok képzési és továbbképzési rendszerének** összehangolása, az intézményi és a pedagógusok ígé-

nyekre reflektáló **továbbképzési kínálat kiépítése.**

További információ:

<http://www.igypk.u-szeged.hu/mentor2/>

Porkoláb Mihály
projektmenedzser

PROJEKTNYITÓ A MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAMBAN!

A pedagógusképzés tartalmi és módszertani megújítása a célja a Mentor(h)áló projekt második felvonásának. A **2014. április 29-én** az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karán tartott konferencián az alprojektek is bemutatkoztak.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar dísztermében nagy érdeklődés övezte a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 számú, „Mentor(h)áló 2.0 program” projekt megnyitó konferenciáját 2014. április 29-én.

A megnyitón beszédet mondott **Homoki-Nagy Mária** professzor, az SZTE oktatási rektorhelyettese, aki hangsúlyozta a tanárképzés fontosságát. – A köznevelésben résztvevő szakembereket fel kell készíteni a 21. század kihívásaira – mondta a rektorhelyettes aszszony, kiemelve a jelenlegi elképzelések hatásait. Bár elismerte, hogy a hosszú távú hatásokról még nincsenek tapasztalatok, de hozzátette, hogy mindig szükség lesz jól képzett és elhivatott óvodapedagógusokra és oktatókra, akik a gyerekekért dolgoznak. – Ehhez azonban arra van szükség, hogy a szakemberek ne elégedjenek meg a diplomával megszerzett



tudással, hanem folyamatosan képezzék magukat – jelentette ki Homoki-Nagy Mária, utalva arra, hogy a pályázatnak valójában ilyen eredményeket kell elérnie.

Pukánszky Béla professzor, a projekt szakmai veze-

tője rövid áttekintést adott a Mentor(h)áló második fejezetéről. Azt mondta, a pedagógusképzés fejlesztését és megújítását tartják szem előtt, amely nemcsak a tanárookra, de az oktatás más területein dolgozó pedagógusokra (például gyógypedagógusokra) is kiterjed. – Minden tanár pedagógus, de nem minden pedagógus tanár – elevenített fel egy jól ismert mondást Pukánszky Béla. Előadásában hangsúlyozta, hogy a fő szempont a hálózatépítés és a tartalmi megújulás. – A siker érdekében folyamatos érdekegyeztetésre és a pedagógusképzésen belüli párbeszédre van szükség – zárta a gondolatait a szakmai vezető.



Rádli Katalin, az EMMI Felsőoktatási Államtitkárság főosztályvezető-helyettese a projektben megvalósuló oktatáspolitikai koncepcióról beszélt. Először röviden áttekintette a megelőző projektet, majd pedig rátért az aktuális

kérdéskörökre. Ezek közt szerepelt, hogy a megújítás a továbbképzést végzőkre egyaránt vonatkozik, továbbá pedig alkalmazkodni kell a köznevelési környezet változásaihoz is. – Egy pedagógusnak számolnia kell azzal, hogy bizonyos időközönként számot kell adnia a tudásáról – jelentette ki.

Mivel Kaposi József, az Oktatáskutató- és Fejlesztő Intézet főigazgatója sajnos nem tudott megjelenni, **Baráth Tibor**, az SZTE KÖVI igazgatója vette át a szót, ismertette a projekt filozófiáját. A tapasztalatfejlesztés és tanuló szervezetek kapcsán elmondta, hogy egy ország versenyképességét nagyon erősen meghatározza, hogy miként tudja a tudásgazdaságot megvalósítani. Azt mondta, ma már nincs fal az oktatás és a munka világa között, hiszen a munka alapú tanulás is legalább olyan fontossá vált. – Elkerülhetetlen, hogy az iskola egy olyan jövőre is felkészítse az embereket, amelyeknek problémáit ma még nem is is-





merjük – utalt arra, hogy az olyan újdonságok, mint a Facebook vagy az okostelefonok milyen gyökeres változást tudnak eredményezni a társadalomban néhány év leforgása alatt. Baráth Tibor a magas szintű tanulást és tanítást szorgalmazta, amely a tanuló szervezeteken keresztül érhető el. Itt ugyanis a tanulók egymástól is tanulhatnak. – Mára fontossá vált, hogy az egyének és csoportok egy kiépült hálózatban tudják segíteni egymást – zárta gondolatait az előadó.

A konferencián az alprojektek vezetői ismertették a különböző részterületeket. Ezek közt szerepelt az újonnan megalapozott SZTE Tanárképző Központ és Térségi Pedagógia Központ, valamint a pedagógiai fejlesztési szolgáltatások bemutatása is.

Őszi Tamás

További információ:

<http://www.igypk.u-szeged.hu/mentor2/>

VI. INTÉZETI, TANSZÉKI HÍREK, RENDEZVÉNYEK

Alkalmazott Humántudományi Intézet

A magyarországi ifjúsági mozgalmak története címmel **2014. május 6-án** konferenciát rendezett az Alkalmazott Humántudományi Intézet Társadalomismereti Tanszékének Oral History munkacsoportja (társrendezők: Magyar Nevelés és Oktatókutatók Szövetsége Állampolgári nevelés és oktatási jogok szakosztálya). Támogató: Belvedere Meridionale Alapítvány és a Szegedi Tudományegyetem Polgáriért Alapítvány.

6 előadás hangzott el:

Kiss Gábor Ferenc (történész, adjunktus, SZTE ATT Oral History munkacsoport)

Miklós Péter (történész, oktató SZTE ATT)

Zelena András (irodalomtörténész, doktorjelölt, SZTE):

Kiss Tamás (jogász, az 1956-os MEFESZ egyik vezetője):

Haág Zalán István (történész, PhD-hallgató, PTE):

Darvai Tibor (szociológus, doktorjelölt, PTE):

Jancsák Csaba (ifjúságkutató, adjunktus, SZTE):

Az alkalmazott nyelvészeti tanszékek országos találkozója

2014. május 8-9-én rendezte meg a Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék a II. Találkozások, valamint az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékek 5. találkozóját. Összesen 35 hallgatói előadás hangzott el. A zsűri összetétele: **Ladányi Mária** egyetemi tanár (ELTE), **Sulyok Hedvig** egyetemi docens (JGYPK), **Kiss Gábor** igazgató (Tinta Könyvkiadó) és **Navracsics Judit** egyetemi docens (Pannon Egyetem). Díjazottak: **Mózes Dorottya** (ELTE) a legjobb előadás díja; **Tuneer Szandra** (Pannon Egyetem) a legjobb prezentáció díja; **Lan-**



tos Katinka (Pannon Egyetem) a konferencia közönségdíja. A plenáris előadást **Albert Sándor** egyetemi tanár tartotta. A záró plenáris előadás keretében a Kutya Egy Mosolyért Alapítvány fejlesztési gyakorlatokat mutatott be.

Könyvbemutató

Az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékek 5. találkozójának esti programjában mutatták be **Klippel Rita** és **Tóth Eszter** szerkesztők (szerk.): *Nyelvész hallgatók, beszélő nyelvészek. Alkalmazott nyelvészeti tanulmányok 1.* című kötetét. A könyvbemutatót **Szajbély Mihály** egyetemi tanár tartotta meg. A könyv nyomtatott és elektronikus változatban jelent meg a sorozat első köteteként.



MEGHÍVÓ

Szeretettel meghívjuk
a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógus Kar
Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékén rendezett

II. Találkozások Konferenciára valamint

az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékek 5. Országos Találkozója.

A konferencián az alkalmazott nyelvészettel foglalkozó hallgatók
mutatják be kutatási eredményeiket,
valamint visszajelzést kapnak a zsűritől és a tanáraiktól.

A konferencia ideje:

2014. május 8-9.

A konferencia helyszíne:

Szeged, Hattyas utca 10. 6. épület
Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék

A részletes programról a következő honlapon tájékozódhat:
www.jgytk.u-szeged.hu/talalkozasok

Klippel Rita és Tóth Eszter
szervezők

Alkalmazott Természettudományi Intézet

Bor Pál fizikaverseny döntő

2014. április 26-án az Általános és Környezet-fizikai Tanszék adott otthont az általános iskolák 7. és 8. osztályos tanulói számára szervezett Bor Pál fizikaverseny döntőjének. 10 iskolából 11 hetedikes és 12 nyolcadikos tanuló, felkészítésükben 12 tanárkolléga vett részt. A

verseny szünetében a tanulók látogatást tettek az Interaktív Természetismereti Tudástárban.

Puskás János kiállítása 2014. április 29-én, Az *Atlaszon túl* címmel, a Belvárosi Kamara Galériában. Megnyitotta: **dr. Karancsi Zoltán** tanszékvezető, Földrajzi és Ökoturisztikai Tanszék.



Felnőttképzési Intézet

XXIII. Közművelődési Konferencia, 2014. április 29-30.

Az SZTE JGYPK Felnőttképzési Intézete a folytonosság jegyében idén is megrendezte hagyományos Közművelődési Konferenciáját. Az idei, sorban 23. konferencia kiemelt témája *a család szerepe a megváltozott társadalomban* volt, de az eseményen számtalan andragógiát, kultúrákövetítést és közművelődést érintő előadást, kerekasztal-beszélgetést is hallhattak a résztvevők, valamint interaktív programokba is bekapcsolódhattak. Az ünnepélyes megnyitót **Botos Katalin** egyetemi tanár előadása követte a család megváltozott szerepéről a modern társadalomban, majd élménypedagógiai előadásokat hallhattak a vendégek. A konferencia első napjának délutánján a résztvevők megismerhették a divatblogok világát, a biogazdálkodást és az ökotanyákat, illetve előadást hallhattak az idősök tanulásáról is. A KMK második napját közművelődési szakemberek, az intézet volt hallgatóinak kerekasztal-beszélgetése nyitotta meg, majd Bordány közművelődési lehetőségeivel ismer-

kedhettek meg a résztvevők. A délután interaktív programokkal (Képzési Központ, Aktív Idősek Klubja, önismereti játékok stb.), valamint a III. éves nappalis andragógia szakos hallgatók projektmunkáinak bemutatásával, fotópályázat eredményhirdetésével folytatódott. A KMK-t egy kulturális körút zárta Szegeden.





III. „Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira” szakmai konferencia

A SZAB-székházban harmadik alkalommal rendezett szakmai konferenciát a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógus-képző Kar Gyógypedagógus-képző Intézete „Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira” címmel **2014. május 15-én**.

Az országos gyógypedagógiai szakmai konferencia a gyógypedagógiai gyakorlatot folytató intézmények vezetői és pedagógusai számára kínált tanácskozási, konzultációs, hálózatépítési lehetőséget – szakmai előadások, szekciófoglalkozások és tapasztalatcsere keretein belül.

Az egész napos rendezvényt **Pukánszky Béla** intézetvezető nyitotta meg. A vendégeknek megköszönte, hogy a zord időjárás ellenére nagyon sokan eljöttek a rendezvényre, és rámutatott arra, hogy ez a gyakorlati konferencia

egy sorozat immár harmadik eseménye. Kiemelt fontosságú, mert a TÁMOP-program támogatásával rendezhetik meg. Elmondta azt is, hogy a gyógypedagógiai oktatás során olyan elméleti tudást és ismereteket kell közvetíteni a hallgatóknak, amelyeknek van gyakorlati relevanciájuk. A gyógypedagógus-képzés magasan kiemelkedik a pedagógus-képzés egyéb szegmensei közül, tette hozzá a professzor, és ennek a képzésnek a motorja a kollégákkal való kerekasztal-beszélgetések sora, az együtt gondolkodás. Az intézményvezető arra kérte a kollégákat, hogy továbbra is segítsék őket abban, hogy a szegedi gyógypedagógus-képzés a legjobb vidéki képzőhely lehessen.

A professzor beszédét követően a szegedi Klúg Péter Óvoda és Általános Iskola diákjai léptek fel, műsorukban elsőként a Valahol Európában című musical egyik népszerű betétdalát, A zene az kell címűt adták elő – felvételről énekelt Kulka János, a gyerekek és felkészítő tanáruk jeleléssel mesélték el a dalszöveget. Műsorukat Demjén Ferenc Honfoglalás című dalával zárták, nagy sikert aratva.



A konferenciát ezt követően szakmai, illetve szakirányú blokkokban folytatták, szó esett egyebek mellett a diagnosztikai, valamint gyógypedagógiai protokollokról, a diagnosztikai módszerekről, bemutatták a pedagógia szakszolgálati ellátásban működő jó gyakorlatokat egy kutatás tapasztalataira épülve, előadás hangzott el arról, hogyan kell közölni a

családtagokkal a sérült gyermek diagnózisát, és milyen gyógypedagógiai segítséget kaphatnak az érintettek a Down-szindrómás kisgyermekek esetében. A gyógypedagógusok beszámoltak a diagnosztikai módszerekről. Előadás hangzott el a halmozottan hátrányos helyzetű diákok nyelvi kompetenciamérésének tanulságairól is.

A konferencia résztvevői az előadások közötti szünetekben fejlesztő játékokkal és eszközökkel ismerkedhettek meg, valamint szakmai könyvek között is tájékozódhattak.

A programot a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 MENTOR(h)ÁLÓ 2.0 program keretében rendezték meg. A projekt az Európai Unió tá-

mogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Nyemcsok Éva Eső

Fotó: Üllei Kovács László

További információ:

<http://www.igypk.u-szeged.hu/mentor2/>



Művészeti Intézet

Az Ének-zene Tanszék oktatási programjában a 2013-14-es tanév II. félévében kórusirodalom órákat tartott az MA-s hallgatóknak **dr. Sólya Andrea**, az Illinois Egyetem (USA) oktatója, tanszékünk egykori hallgatója.

2014. február 13-án az egyetemi Erasmus napon fellépett a tanszék két Erasmus-hallgatója: **Eylül Dogan** és **Fulya Akca**, valamint **Sallay Gergely**, aki a 2013-14-es tanévben kiváló munkájával az Ének-zene Tanszék Meszlényi Ösztöndíját is elnyerte.

A tanszék **2014. április 2. és 6. között** **Wolfgang Zawichowski** professzor urat, a Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems oktatóját fogadta Erasmus vendégtanárként, aki az ének-zene BA szakos, valamint a tanító szakos hallgatók számára tartott órákat. Útját **dr. Asztalos Bence**, programját **dr. Varjasi Gyula** és **dr. Dombi Józsefné dr.** szervezte.

2014. április 8-án a Szegorában az Éneklő Ifjúság hangversenyén énekelt a tanszék Dip-

lomakórusa a harmadéves BA-s hallgatók vezetésével, és az Argenteus Vegyeskar, **dr. Kovács Gábor** irányításával. Ez utóbbi kórus fellépett az április 28-ai Gálahangversenyen is, ahol a legeredményesebben szereplők léphettek pódiumra.

2014. április 14-én két török oktató volt az Ének-zene Tanszék vendége az Erasmus-program keretében: **Ajda Senol** fuvolaművész, valamint **Sirin Arbulut** zongoraművész, akik oktatási programjukon kívül koncertet is adtak. A program szervezője **dr. Maczelka Noémi** volt.

2014. április 29-én Brno-ban a Masaryk Egyetem 95 éves fennállása alkalmából az egyetem zenei tanszéke **nemzetközi zenei versenyt** hirdetett, ahol a kar négy hallgatója vett részt. Mindannyian díjazottak lettek: **Fábi Judit** (zongora, tanára: **Maczelka Noémi**) I. díjat, **Zimmermann Kornélia** (magánének, tanára: **Szabady Józsefné**) II. díjat, **Behán Brigitta** és **Balogh Dóra** (tanáruk: **Asztalos Bence**) hegedű-zongora duója pedig III. díjat kapott. Utób-

biak és **Fábi Judit** különdíjat is kapott a cseh zeneszerzők művének tolmácsolásáért. A négy zsűri munkájában a cseh oktatók mellett a hildesheimi egyetem és a kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetem tanárai, az Énekzene Tanszékről pedig *dr. Dombi Józsefné dr. főiskolai tanár és dr. Maczelka Noémi intézet-vezető egyetemi tanár* vett részt.

2014. április 30-án a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kara **Kodály Szimpóziumot és Házi-muzsikáló Napot** rendezett, ahol **dr. Kovács Gábor** főiskolai docens „A tánc, mint szociális értékmérő a XVI-XVII. századi Európában” címmel tartott előadást. **Magdali Anna** I. éves óvodapedagógus hallgató a zsűri kiemelt nívódíját kapta énekesi teljesítményéért (tanára: *Laczi Júlia művésztanár*), nívódíjat kapott **Gerencsér Janka** és **Reyner Betti** furulya-duója (tanáruk: *dr. Varjasi Gyula adjunktus*).

2014. május 6-án nagy sikerű **hangversenyt** adott a Rectori épület dísztermében az ankarai Hacettepe Egyetem oktatója, **dr. Yesim Alkaya Yener** és **Krassimira Jeliazkova-Jones** Berlinből. A hangversenyt a TiszaPart TV felvette. A meghívás egy hosszabb ideje tartó nemzetközi kapcsolatot, közös projektek eredményeképpen jött létre *dr. Maczelka Noémi* szervezésében.

Műsoron volt: Schubert: Szonáta Op.162 (D.574), A. Andrzejowski: Romance, E. Bloch: Nigun (Baal Shem szvit 2. tétel), Liszt: A három cigány, Liszt: Romance oubliée, Vecsey: Valse Triste, P.Vladigarov: Bolgár dal, Brahms: Magyar tánc no.5, Liszt: Epithalam, A. Saygun: Horon

Krassimira Jeliazkova-Jones Szófiában született, zenei tanulmányait is itt végezte *Dora Ivanova* osztályában. Ezt követően *Franco Gulli, Igor Bezrodni, Karen Arutunyan* mesterkurzusain tökéletesítette tudását. *Európa országain kívül koncertezett Egyiptomban mint szólólista, kamarazenész és zenekari muzsikus. 1998-2000 között a moszkvai Állami Akadémiai Szimfonikus Zenekar második koncertmestere volt, majd Belgiumban működött több kamaraegyüttes vezetőjeként.*

2003-2008 között Ankarában élt, ahol a *tanítás mellett a Bilkent Szimfonikus Zenekarral, ill. szólistaként koncertezett. Itt megkapta a „Legjobb hangszeres művész” díjat. 2008 és 2012 között Varsóban élt, ahol vonósnégyest alapított. Jelenleg Berlinben dolgozik, szólistaként és kamaramuzsikusként lép fel.*

Yesim Alkaya Yener az ankarai Állami Konzervatóriumban a különleges tehetségek osztályában tanult, majd 18 évesen az Egyesült Államokbeli Eastman School of Music-ban Prof. Rebecca Penneys növendékeként folytatta tanulmányait. 20 évesen Oroszországban Prof. T. Davidovich Gutman és Svetlana Bogino, majd Olaszországban Prof. Konstantin Bogino osztályában tanult tovább. 1991-1995 között a Cleveland Institute of Music-ban Mrs. Vivian Weilerstein növendéke volt. A Murray Dranoff nemzetközi kétfogorás verseny díjazottja, az Omta Grave zongoraverseny első díjasa. Gyakran lép fel zenekarral, a legjelentősebb karmesterekkel, mint Daniel Barenboim, Louise Lane, Wayne Jeffrey és Carl Topilow. Hangversenyezett az USA államaiban, Európában, és Jordániában. Gyakran vesz részt zongoraversenyek zsűrijében Chicagóban és Isztambulban. 2004-ben tért vissza Törökországba, ahol az ankarai Hacettepe Egyetem konzervatóriumának professzora és a zongora tanszék vezetője. 2010-ben nemzetközi Chopin-, 2011-ben Liszt-fesztivált rendezett a zeneszerzők 200 éves jubileuma alkalmából.

Ugyanezen a napon, **május 6-án** a tanszéki Argenteus Vegyeskar **dr. Kovács Gábor** vezetésével a Szegedi Egyházzenei Hónap nyitóhangversenyén lépett fel szintén nagy sikerrel. Ezen a nyitóhangversenyen **dr. Varjasi Gyula** vezetésével pedig három kórus szerepelt.

2014. május 9-én az Argenteus Vegyeskar a Vaszy Viktor Kóruossal közösen adta elő Farakas Ferenc Kiskundorozsmai Miséjét a kiskundorozsmai templomban. Más művek is elhangzottak itt, a kórusokat **dr. Kovács Gábor** és **dr. Varjasi Gyula** vezényelte.

2014. május 11-én a Dómban nemzetközi kórustalálkozót szerveztek, ahol határon túli kórusok szerepeltek a Dóm kórusa mellett, melyet **dr. Varjasi Gyula** vezetett.

2014. május 13-án dr. Pukánszky Béla és dr. Dombi Józsefné dr. nagy sikerű **kamaraest-jét** rendezték meg az Egyetemi Kulturális Fesztivál keretében a Rectori épület dísztermében. A hangversenyt a TiszaPart TV felvette.

Műsoron volt: Antonio Vivaldi: e-moll szonáta (Luigi Dallapiccola átírata); Kodály Zoltán: Adagio (1906); Franz Schubert: Szerenád (Julian Lloyd Webber átírata); Astor Piazzola: Oblivion (Julian Lloyd Webber átírata); Pjotr Iljics Csajkovszkij: Valse sentimentale (Op. 51. No. 6.); Pjotr Iljics Csajkovszkij: Andante cantabile (Op. 11. No. 1.); George Gershwin: Két dal.

2014. május 15. és 19. között az Argenteus Vegyeskar Budapesten, a **Vándor-Révész III. Kórusfesztiválon** és **I. Kórusversenyen** vett részt, ahol harmadik helyezést értek el. Karmaguk **dr. Kovács Gábor** volt.

2014. május 19-én és 20-án a tanszék középiskolások számára rendezett **zenei versenyt**, ahova 16 diák jelentkezett Szabadkáról, Kecskemétről, Kiskunfélegyházáról, Csongrádról és a szegedi gimnáziumokból. A verseny szervezője **dr. Maczelka Noémi** volt, a zsűri munkájában a tanszék oktatói: *Joóbné Czifra Éva, dr. Dombi Józsefné dr., dr. Asztalos Bence, Laczi Júlia, dr. Varjasi Gyula és Szabady Józsefné dr.* vettek részt.

2014. május 20-án mutatta be a Színpadi Énekes csoport **Szabady Józsefné dr.** irányításával **Kodály: Hány János** c. daljátékát az Alsóvárosi Kultúrházban. A színpadra állítás **Kaj Ádám** egyetemi hallgató és **Sándor János** Jászai Mari-díjas Erdemes művész munkája volt. A szereplők a tanszék hallgatói: *Salay Gergely, Mikita Ferenc, Zimmermann Kornélia, Megyeri Vilmos, Geller Alíz, Banyó Enikő, Majoros Tamás, Varga Balázs, Béres Antal, Balogh Dóra, Behán Brigitta, Bozsik Dóra, Hegedűs Anna, Marofka Lilla, Nagy Bettina* voltak. Zongorán kísért **dr. Maczelka Noémi**, a

súgó felelősségteljes szerepét **Laczi Júlia** művészstanár vállalta magára.

A tanszék **2014. május 25. és június 7. között Erasmus Intenzív Programot** rendezett az ausztriai Kremsben (Kirchliche Pädagogische Hochschule) **dr. Asztalos Bence** irányításával. A programban az SZTE mellett Freiburg, Hildesheim, Brno, Campobasso, Kolozsvár egyetemeiről érkeztek oktatók és hallgatók.

Szakképzési, Távoktatási és Továbbképzési Központ

Vigyázz, kész, fényképezés! címmel **2014. április 10-én** a József Attila Tanulmányi és Információs Központ kiállítási terében nyílt meg az a **fotókiállítás**, ahol 22 alkalmazott fotográfus szakos hallgatói munkáit állították ki. A kiállítást **Krnács András** oktató nyitotta meg. 23 hallgató munkái voltak kiállítva.



Tanító- és Óvóképző Intézet

APP-NAP – Az interaktív mesekönyv címmel **2014. április 15-én** rendezett konferenciát az Óvóképző Szakcsoport. Megnyitót mondott **dr. Marsi István** dékán.

Elhangzott előadások: Az interaktív könyv - egy születőben lévő műfaj (*dr. Ruttkay Zsófia* egyetemi docens, MOME); Nemzetközi kitekintés: az interaktív mesekönyvek a Bolognai Gyermekkönyv Fesztiválon (*Sándor Csilla* főszerkesztő és *Wittmann Ildikó* szerkesztő, Csodaceruza, Magyar Gyermekirodalmi Intézet); A hazai kínálat: a magyar nyelvű interaktív mesekönyvekről (*Mayoría Stefánia* design- és művészetmenedzsment Ma szakos hallgató, MOME); Az interaktív mesekönyv lehetőségei (*Edinger Katalin*, Meseutca Alapítvány); Az

interaktív könyvek meseszövegeinek esztétikai és nyelvi minőségeiről (*dr. Bárdos József* főiskolai tanár, Kecskeméti Főiskola); Az interaktív mesék zenei megvalósításának lehetőségei (*dr. Dombi Józsefné dr.* főiskolai tanár, SZTE JGYPK); Az interaktív könyvek kihívásai befogadásuk során (*dr. Daróczy Gabriella* adjunktus, ELTE); A kiskakas gyémánt félkrajcárja című mese szöveg- és képvariációi (*dr. Varga Emőke* főiskolai tanár, SZTE JGYPK); A kiskakas gyémánt félkrajcárja című interaktív könyv elkészítésének alkotói folyamatáról (*Karasz Dániel* programozó – *Sárközi Zsolt* projekt menedzser, MOME TechLab); Empirikus kutatások a szegedi óvodákban: illusztrációsorozatok képi- és szövegreferenciális különbségeinek hatása a befogadás folyamatára (*Czoll Bernadett, Morvai Tímea, Fehér Zsófia* óvópedagógus hallgató); A kiskakas gyémánt félkrajcárja: a mese, az illusztrációk és az interaktív alkal-

mazás hatása a gyermekekre (*Ács Anikó, Bali Cintia, Bányai Eszter, Beszedics Helga, Bog-nár Viktória, Kun Alexandra, Nyerges Evelin* óvópedagógus hallgató, SZTE, *Heiligermann Zsófia* óvópedagógus); A kiskakas gyémánt félkrajcárja interaktív elemeinek hatása - empirikus vizsgálat gyerekekkel (*dr. Bényei Judit* egyetemi docens, MOME Elméleti Intézet – *dr. Ruttkay Zsófia* egyetemi docens, MOME TechLab).

A rendezvény megvalósítását támogatták: SZTE JGYPK Tudományos Pályázatok Bizottsága, SZTE JGYPK TOKI Óvóképző Szakcsoport, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem TechLab, Madách Irodalmi Társaság, a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Televíziója, TiszapART Televízió. A konferencia szervezői: Művészettel az Oktatásért Kutatócsoport, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem Kreatív Technológia Labor.



VII. NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Dr. Dombi Józsefné főiskolai tanár 2014. 01. 09-től 2014. 01. 11-ig a szlovákiai, érsekújvári Gimnázium P. Pázmána intézményben előadást tartott a II. Neveléstudományi és szakmódszertani konferencián. Utazásának költségeit az utazó fedezte.

Dr. Balogh László intézetvezető, egyetemi docens 2014. 02. 09-től 2014. 02. 15-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Dr. Bóka Ferenc adjunktus 2014. 02. 09-től 2014. 02. 15-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Domokos Mihály intézetvezető-helyettes, mestertanár 2014. 02. 09-től 2014. 02. 15-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Dorka Péter adjunktus 2014. 02. 09-től 2014. 02. 15-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Hocza Ágnes adjunktus 2014. 02. 09-től 2014. 02. 15-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Dr. Viskolcz Béla tanszékvezető főiskolai tanár 2014. 02. 17-től 2014. 02. 22-ig a németországi Institute of Technology Karlsruhe intézményben projekt előkészítő szakmai konzultációt folytatott. Utazásának költségeit az OU754 27 54 sz. keret fedezte.

Dr. Balogh László intézetvezető, egyetemi docens 2014. 03. 02-től 03. 08-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Dr. Győri Ferenc mb. tanszékvezető, főiskolai docens 2014. 03. 02-től 03. 08-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Domokos Mihály intézetvezető-helyettes, mestertanár 2014. 03. 02-től 03. 08-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Dorka Péter adjunktus 2014. 03. 02-től 03. 08-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Vári Beáta tanársegéd 2014. 03. 02-től 03. 08-ig a szlovéniai Bohinj-ban szakmailag előírt sítáborban vett részt síoktatóként.

Dr. Asztalos Bence főiskolai docens 2014. 03. 03-tól 2014. 03. 16-ig kínai hangversenykörúton vett részt a Budapesti Fesztiválzene-karral. Utazásának költségeit a meghívó fél fedezte.

Dr. Pajor Enikő főiskolai tanár 2014. 03. 12-től 04. 13-ig a franciaországi Université de Lorraine Nancy-2 IUT Charlemagne intézményben előadásokat tartott, vendégtanári feladatokat látott el, kutatólaboratóriumban kutatásokat végzett. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a fogadó fél fedezte.

Szilágyi Nóra tanársegéd 2014. 03. 14-én a bosznia-hercegovinai University of Banja Luka intézményben a Sport Science & Health c. konferencián vett részt. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a kari külügyi keret fedezte.

Vári Beáta tanársegéd 2014. 03. 14-én a bosznia-hercegovinai University of Banja Luka intézményben a Sport Science & Health c. konferencián vett részt. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Tuska Tünde tanszékvezető főiskolai docens 2014. 03. 21-től 2014. 03. 22-ig a romániai Kultúra a vedacká spolocnost Ivana Krasku v Nadlaku intézményben konferencia-előadást tartott. Utazásának költségeit az utazó fedezte.

Stanislava Zajacová lektor 2014. 03. 21-től 2014. 03. 22-ig a romániai Kultúra a vedacká spolocnost Ivana Krasku v Nadlaku intézményben konferencia-előadást tartott. Utazásának költségeit az utazó fedezte.

Molnár Sándor adjunktus 2014. 03. 23-tól 2014. 03. 27-ig a romániai, nagyváradi egyetem Művészeti Karának Képzőművészeti Tanszékén ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS fedezte.

Dr. Dibóné Borbély Ágnes nyelvtanár 2014. 03. 23-tól 2014. 03. 27-ig a csehországi Technická univerzita v Liberci intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Szabó Klára tanszékvezető főiskolai docens 2014. 03. 23-tól 2014. 03. 28-ig az ausztriai, innsbrucki Pädagogische Hochschule Innsbruck intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a 2A084 16 16 sz. keret fedezte.

Dr. Bakti Mária adjunktus 2014. 03. 24-től 2014. 03. 28-ig az ausztriai, klagenfurti Pädagogische Hochschule Kärnten intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben a kari külügyi keret fedezte.

Pető Bálint tanársegéd 2014. 03. 24-től 2014. 03. 25-ig a romániai Kézdivásárhelyen, Székelyudvarhelyen és Marosvásárhelyen ERAS-

MUS+ együttműködési megállapodások megkötéséről szóló tárgyalásokat folytatott. Utazásának költségeit a 2S138 16 55 sz. keret fedezte.

Dr. Tóth Szergej dékánhelyettes, intézetvezető főiskolai tanár 2014. 03. 31-től 2014. 04. 06-ig a franciaországi, párizsi INALCO intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS, a kari külügyi keret és a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Dr. Szabó Klára tanszékvezető főiskolai docens 2014. 03. 31-től 2014. 04. 06-ig a franciaországi, párizsi INALCO intézményben vendégoktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Szász András adjunktus 2014. 03. 31-től 2014. 04. 06-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben a kari külügyi keret fedezte.

Szilágyi Nóra tanársegéd 2014. 03. 31-től 2014. 04. 06-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben az utazó fedezte.

Fáyné dr. Dombi Alice tanszékvezető főiskolai tanár 2014. 04. 04-től 2014. 04. 12-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

Csomortáni Zoltán adjunktus 2014. 04. 04-től 2014. 04. 12-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

Soós Katalin tanársegéd 2014. 04. 04-től 2014. 04. 12-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

ségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Propszt Eszter tanszékvezető egyetemi docens 2014. 04. 07-től 2014. 04. 13-ig a németországi, jénai Friedrich-Schiller-Universität intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, a kari külügyi keret és a S7281 69 12 sz. keret fedezte.

Dr. Szalai Tünde adjunktus 2014. 04. 09-től 2014. 04. 16-ig a németországi Universität Erfurt intézményben konferencián vett részt. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a kari külügyi keret fedezte.

Lemaire Olivier lektor 2014. 04. 14-től 2014. 04. 20-ig a franciaországi Faculté d'Éducation – Montpellier 2 intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben a kari külügyi keret és az utazó fedezte.

Dr. Varjasi Gyula adjunktus 2014. 04. 16-tól 2014. 04. 21-ig az olaszországi, torino-i Acqui Terme intézményben megrendezett hangversenyen vett részt a Vaszy Viktor kórossal.

Orosz Klára adjunktus 2014. 04. 17-én a romániai, temesvári Universitatea de Vest din Timisoara intézményben hosszú távú együttműködési projektek lehetőségeiről tárgyalt. Utazásának költségeit a 2T280 16 80 sz. keret fedezte.

Dr. Asztalos Bence főiskolai docens 2014. 04. 21-től 2014. 04. 27-ig a csehországi Masaryková Univerzita Brno intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Karikó Sándor főiskolai tanár 2014. 04. 22-től 2014. 04. 30-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen kutatómunkát végzett. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Dr. Benkő Zsuzsanna intézetvezető főiskolai tanár 2014. 04. 23-tól 2014. 04. 27-ig a csehországi Univerzita Hradec Králové intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS, a

kari külügyi keret és a 2T201 16 50 sz. keret fedezte.

Hocza Ágnes adjunktus 2014. 04. 23-tól 2014. 04. 28-ig a spanyolországi University of Barcelona intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben az utazó fedezte.

Hézsőné Böröcz Andrea testnevelő tanár 2014. 04. 23-tól 2014. 04. 28-ig a spanyolországi University of Barcelona ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben az utazó fedezte.

Dr. Krész Miklós tanszékvezető főiskolai tanár 2014. 04. 24-től 2014. 04. 30-ig a szlovéniai Koperben, a University of Primorska intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS, a kari külügyi keret és a 2T230 16 30 sz. keret biztosította.

Dr. Tóth Szergej dékánhelyettes, intézetvezető főiskolai tanár 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Dr. Bácsi János gyakorló iskolai igazgató 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Dr. Nagy János egyetemi tanár 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Nagyné dr. Sulyok Hedvig egyetemi docens 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Dr. Lesznyák Márta főiskolai docens 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2S60816 70 sz. keret fedezte.

Dr. Bakti Mária főiskolai adjunktus 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Gaál Zsuzsanna adjunktus 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Klippel Rita tanársegéd 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Meggyesné Hosszu Tímea tanársegéd 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2S608 16 70 sz. keret fedezte.

Tóth-Kocsis Csilla szakvezető tanító, nyelv- és beszédfejlesztő tanár 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Radics Georgina ügyintéző 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Tóth Eszter Módszertani Közlemények ügyintéző 2014. 04. 24-től 2014. 04. 26-ig a romániai, kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

men részt vett a MANYE 2014. évi kongresszusán. Utazásának költségeit részben az utazó, részben a 2T210 16 10 sz. keret fedezte.

Dr. Dombi Józsefné főiskolai docens 2014. 04. 28-tól 2014. 04. 29-ig a csehországi Masaryková Univerzita Brno intézményben nemzetközi zenei versenyen zsűritagként vett részt. Utazásának költségeit a 2T280 16 80 sz. keret fedezte.

Ruzsics Ilona tanársegéd 2014. 04. 28-tól 2014. 05. 02-ig a kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Győri Ferenc mb. tanszékvezető főiskolai docens 2014. 04. 29-től 2015. 05-ig a norvégiai Elverum Høgskolen in Hedmark University intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben a kari külügyi keret fedezte.

Kiss Gábor tudományos segédmunkatárs 2014. 04. 29-től 2015. 05-ig a norvégiai Elverum Høgskolen in Hedmark University intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben az utazó fedezte.

Dr. habil. Drahotá-Szabó Erzsébet főiskolai tanár 2014. 05. 01-től 2014. 05. 07-ig az ausztriai, klagenfurti Alpen-Adria-Universität intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Dombi Józsefné főiskolai tanár 2014. 05. 01-től 2014. 05. 05-ig a romániai Szentegyházán nemzetközi kórustalálkozón vett részt. Utazásának költségeit a fogadó fél fedezte.

Dr. Szabó Klára tanszékvezető főiskolai docens 2014. 05. 04-től 2014. 05. 10-ig az olaszországi, urbino-i University of Urbino intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS, a kari külügyi keret és a 2S702 16 16 sz. keret fedezte.

Dr. Benkő Zsolt intézetvezető főiskolai tanár 2014. 05. 04-től 2014. 05. 08-ig a szlovákiai,

nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS fedezte.

Dr. Dózsa Gábor főiskolai docens 2014. 05. 04-től 2014. 05. 08-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit részben az LLP ERASMUS, részben a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Bernáth András főiskolai adjunktus 2014. 05. 09-től 2014. 05. 15-ig az Egyesült Királyságban, a University of Portsmouth intézményben ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS, a kari külügyi keret és az utazó fedezte.

Dr. Krész Miklós tanszékvezető, főiskolai tanár 2014. 05. 11-től 2014. 05. 20-ig Kínában, Hangzhou-ban, a Zhejiang University intézményben kutatási projektben vett részt. Utazásának költségeit a Kínai-Magyar TÉT pályázat fedezte.

Dr. Galambos Gábor egyetemi tanár 2014. 05. 11-től 2014. 05. 20-ig Kínában, Hangzhou-ban, a Zhejiang University intézményben kutatási projektben vett részt. Utazásának költségeit a Kínai-Magyar TÉT pályázat fedezte.

Dr. Békési József főiskolai tanár 2014. 05. 11-től 2014. 05. 20-ig Kínában, Hangzhou-ban, a Zhejiang University intézményben kutatási projektben vett részt. Utazásának költségeit a Kínai-Magyar TÉT pályázat fedezte.

Tóth Attila tanársegéd 2014. 05. 11-től 2014. 05. 20-ig Kínában, Hangzhou-ban, a Zhejiang University intézményben kutatási projektben vett részt. Utazásának költségeit a Kínai-Magyar TÉT pályázat fedezte.

Árgilán Viktor doktorandusz hallgató 2014. 05. 11-től 2014. 05. 20-ig Kínában, Hangzhou-ban, a Zhejiang University intézményben kutatási projektben vett részt. Utazásának költségeit a Kínai-Magyar TÉT pályázat fedezi.

Dávid Balázs doktorandusz hallgató 2014. 05. 11-től 2014. 05. 20-ig Kínában, Hangzhou-ban, a Zhejiang University intézményben kutatási

projektben vett részt. Utazásának költségeit a Kínai-Magyar TÉT pályázat fedezte.

Gaál Zsuzsanna adjunktus 2014. 05.12-től 2014. 05. 16-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS, a kari külügyi keret és a 2S702 16 16 sz. keret fedezte.

Klippel Rita tanársegéd 2014. 05.12-től 2014. 05. 16-ig a szlovákiai, nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemen ERASMUS oktatói tevékenységet végzett. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS, a kari külügyi keret és a 2S702 16 16 sz. keret fedezte.

Szécsi Szilvia oktatásszervező 2014. 05. 12-től 2014. 05. 16-ig a szlovéniai Koperben a University of Primorska intézményben adminisztratív mobilitási programban vett részt. Utazásának költségeit az LLP ERASMUS és a kari külügyi keret fedezte.

Dr. Balogh László intézetvezető, egyetemi docens 2014. 05. 13-tól 2014. 05. 16-ig Olaszországban együttműködésről szóló tárgyalásokat folytatott a Milánói Egyetem Sporttudományi Karán. Utazásának költségeit a 2T244 16 44 sz. keret fedezte.

Domokos Mihály intézetvezető-helyettes, mestertanár 2014. 05. 13-tól 2014. 05. 16-ig Olaszországban együttműködésről szóló tárgyalásokat folytatott a Milánói Egyetem Sporttudományi Karán. Utazásának költségeit a 2T244 16 44 sz. keret fedezte.

Dr. Tóth Szergej dékánhelyettes, intézetvezető főiskolai tanár 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Dr. Bácsi János igazgató 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre

és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Nagyné dr. Sulyok Hedvig főiskolai docens 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Gaál Zsuzsanna adjunktus 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Klippel Rita tanársegéd 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Tóth-Kocsis Csilla szakvezető tanító, beszédfejlesztő tanár 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Tóth Eszter szerkesztőségi titkár 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Annus Gábor irodavezető 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Konstantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

Kiss Gábor technikus 2014. 05. 16-tól 2014. 05. 18-ig Szlovákiában Campus Hungary tanulmányúton vett részt. Ellátogatott a komárnoi Marianum Egyházközi Iskolába, a nyitrai Kons-

tantin Filozófus Tudományegyetemre és Pozsonyba. Utazásának költségeit a Campus Hungary ösztöndíj fedezte.

VIII.

A KÜLÜGYI ÉS PÁLYÁZATI IRODA TÁJÉKOZTATÓJA AKTUÁLIS ESEMÉNYEKRŐL, GYAKORLATI PROBLÉMÁKRÓL

I. Sikeres projektzárás

Eredményesen befejeződött a „Dél-alföldi felnőttképzési – szakképzési tudástár és tanácsadó központ létrehozása” TÁMOP-2.2.4-11/1 sz. projekt, melynek keretében az online hozzáférhető tudástár adatbázisa mellett többek között 16 magyar és angol nyelven elkészített tananyag készült, valamint egy nagysikerű nemzetközi tudományos konferencia is megrendezésre került. A projekt szakmai anyagai teljes egészében hozzáférhetők elektronikus formában, valamint részben nyomtatott formában. Az érdeklődők szíveskedjenek a Pályázati Irodát megkeresni, de számos anyag és információ a honlapon is megtalálható lesz. A projekt rövid összefoglalóját az alábbiakban közöljük:

A projekt céljai

A Tudástár és Tanácsadó Központ létrehozásának célja:

- A szak- és felnőttképzés területén szerzett magyar tapasztalatok átadása a többi EU tagállam (elsősorban a szomszédos országok) szak- és felnőttképzéssel foglalkozó intézményei, valamint munkaügyi központjai számára.
- A munkaerőpiac igényeivel összhangban olyan képzési programok kidolgozása, tananyagok fejlesztése, amelyek hiányoznak az együttműködő országokban, és amelyekre a gazdasági szereplők oldaláról igény jelentkezik.
- Az együttműködés során külön figyelmet kellett fordítani:
 - az intézményrendszerre,
 - jogi szabályozásra,
 - a különböző hátrányos helyzetű célcsoportok igényeinek figyelembevételére,

- integráció elősegítésére,
- egyenlő esélyű hozzáférés biztosítására,
- korszerű módszerek elterjesztésére
- a szak- és felnőttképzés területén.
- További cél volt, hogy erősödjön a tagállamok hasonló szerepkörrel rendelkező intézményeivel, szervezeteivel való kapcsolat, a Szegedi Tudományegyetem széles körű nemzetközi kapcsolatainak bázisára alapozva.
- A konstrukció keretében megvalósuló nemzetközi együttműködés lehetőséget teremtett a magyarországi tudásvagyon gyarapítására is, a Magyarországon még nem ismert, de igényelt ismeretek, eljárások, módszerek átvételére.
- A szak- és felnőttképzés területén szerzett tapasztalatok átadásával, valamint az ezen a téren megvalósuló együttműködésekkel hozzájárultunk az egységes munkaerőpiac kialakításához.
- A projekt megvalósítása során felhasználtuk az EU-ban zajló, a képesítési keretrendszer tagállami alkalmazására irányuló szakpolitikai kezdeményezéseket.
- Biztosítottuk, hogy a bekapcsolódó partnerek közvetlen tapasztalatokat szerezzenek a magyarországi fejlesztések eredményeiről, amelyeket alkalmazhatnak saját munkájuk során.

Az intézményközi kapcsolatok fejlesztése során vizsgáltuk a képzési rendszerek közötti azonosságokat és különbségeket, a rendszerek, képzési tartalmak és módszerek egymáshoz való közeledésének lehetőségeit.

A projekt tartalmi elemei

1./ Honlap és tudástár: a projekt meghatározó eleme a honlap és a mögötte található szakképzési és felnőttképzési adatbázis, amely tematikusan tartalmazza a területtel kapcsolatos legfontosabb európai uniós és nemzeti jogszabályokat, szakmai és tudományos dokumentumokat, hozzáférhető irodalmakat, szakirodalmi adatbázist.

2./ Tananyagfejlesztés: A szakképzési és felnőttképzési oktatás területén esetenként problémát okoz a speciálisan, az egyes képzések tematikájához illeszkedő tananyagok/feldolgozásra váró témakörök hiánya. A projektben az alábbi 16 lektorált magyar nyelvű tananyagot fejlesztettük ki, melyeknek angol nyelvű változata is elkészült és hozzáférhető, nyomtatott és elektronikus formában is (DVD):

- Üzleti ismeretek szak- és felnőttképzőknek: Gazdasági ismeretek- vállalkozási ismeretek-vezetési ismeretek)
- Felnőttképzési marketing és kommunikáció (Szolgáltatásmarketing, piackutatás, PR, kommunikációs technikák)
- Language for the World of Work
- Language for the EU project management and application
- Munkaerő-piaci szolgáltatások és kompetenciák fejlesztése (Karrier és munkaerő-piaci tréningek, pályaszocializációs készségfejlesztő tréningek)
- Felzárkóztatás, esélyegyenlőségi deszeg-rációs programok a szakképzésben
- Tehetség a szakképzésben (Tehetségfókuszu minőségbiztosítási rendszer a gyakorlati képzésben)
- A hazai szak- és felnőttképzés gyakorlata, tapasztalatai
- A felnőttképzés hatékony módszerei
- Hátrányos helyzetű célcsoportok mento-rálási tapasztalatai (romák, idősök, munkanélküliek, alacsony iskolai végzettségűek, fogyatékkal élők)
- LLL mobilitási eszközök tagországi alkalmazási gyakorlatai (EUROPASS, EKKR, OKKR, ECVET, EQAVET)

- A civil szervezetek szerepe a felnőttképzésben

3. Tréning program (képzés és tartalomfejlesztés): A tréningprogram az egyik leghatékonyabb elméleti és gyakorlati elemeket is tartalmazó módszere a tudás-transzfernek és tudásmegosztásnak. A felnőttképzők képzése területén egy 6x8 órás tréningprogram kidolgozására és megvalósítására került sor.

4. Jó gyakorlatok bemutatása (best practice) és szakmai műhelyek létrehozása: A szakmai műhelyek tevékenysége a jó gyakorlatokat bemutató tanulmányok elkészítésével kezdődött, mely témakörök műhelymunka (workshop) keretében kerültek feldolgozásra, majd video-szeminárium keretében értékelésre. Ezzel párhuzamosan került sor az egyes témakörökben a tananyagok kidolgozására.

- A hazai szak- és felnőttképzési tapasztalatok, eredmények bemutatása
- Munkaerő-piaci szolgáltatások és kompetenciák fejlesztése
- Felzárkóztatás, esélyegyenlőségi deszeg-rációs programok a szakképzésben
- Tehetség a szakképzésben

5. Video-szeminárium (IKT)

A felnőttképzési területen 6 video-szeminárium keretében kerültek az alábbi témakörök feldolgozásra:

- A felnőttképzési szakemberek képzésének hazai gyakorlata, tapasztalatai
- Korszerű üzleti, vállalkozási és vezetési ismeretek a szak-és felnőttképzéshez
- A felnőttképzés hatékony módszerei
- Hátrányos helyzetű célcsoportok mento-rálási tapasztalatai (romák, idősök, munkanélküliek, alacsony iskolai végzettségűek, fogyatékkal élők)
- LLL mobilitási eszközök tagországi alkalmazási gyakorlatai (EUROPASS, EKKR, OKKR, ECVET, EQAVET)
- A civil szervezetek szerepe a felnőttképzésben

6. Disszemináció: A nyilvánosság kötelező mértékű biztosításán felül egy nemzetközi tudományos konferenciát szerveztünk a projekt befejezése előtt. A konferencia természetesen nyitott volt, nem csak a projektben közvetlenül

résztevő szakemberek vettek részt. A konferencia előadásokat konferencia kiadványban megjelentettük.

- Projektzáró-konferencia: nemzetközi tudományos konferencia a program zárása előtt, ami alkalmat adott arra, hogy összegezzük az elvégzett munka eredményeit. A két napos (2+1), konferenciát csütörtöki napon kezdtük plenáris üléssel, a pénteki nap a szakmai munka ideje volt (szekciók, workshopok), szombatra az érdeklődők részére fakultatív kulturális programokat szerveztünk (Szeged, Pusztaszer). A konferencia lehetőséget biztosított a jelentkező kutatók, oktatók, szakemberek számára, hogy a szakképzés és felnőttképzés helyzetét, várható fejlődési irányait, a területen elérni kívánó célokat, alkalmazott módszereket értékeljék. A konferencia kötet a tudományos kutatók számára kedvező publikációs lehetőséget jelentett.

7. Video dokumentáció és filmek: A fontosabb eseményekről, fontosabb témákról

A projekt szakmai háttere:

A kar önálló szervezeti egységet működtet mind a felnőttképzés, mind a szakképzés területén, a Felnőttképzési Intézet az ország egyik meghatározó oktatási központja az andragógia területén, a Szakképzési Központ pedig újabb és újabb képzési formák, oktatási módszerek bevezetésre tesz eredményes kísérleteket, a munkaerő-piaci mobilitás javítása érdekében. A projekt szakmai hátterét e két intézet szakemberei biztosították:

Felnőttképzési Intézet

- Andragógia szakcsoport
- Könyvtár- és múzeumpedagógia szakcsoport
- Kultúramédiátor szakcsoport

Szakképzési, Távoktatási és Továbbképzési Központ

- Felsőfokú szakképzések osztály
- Iskolarendszeren kívüli képzések osztály
- Mozgóképgyártó és oktatási stúdió

A kar arra törekszik, hogy minden képzési formában együttműködjön az egyetem többi karával. Oktatóink részt vesznek az SZTE doktori programjaiban. A hallgatók számára a tanulásban, az egyetem és a kar által nyújtott szolgáltatások igénybevételeben az egyenlőség, az egyenlő bánásmód elvét tartja szem előtt.

II. A befejezett projektek utógondozása, fenntartása

A befejezett, lezárt projektek esetében a támogatási szerződésben vállalt fenntartási feladatokat a fenntartási időszak végéig biztosítani kell. Ez általában 5 év.

Az érintett szervezeti egység – amely egyben a projekt fő kedvezményezettje – képes biztosítani azokat a szakmai és személyi feltételeket, amelyek a projekt fenntartásához szükségesek. A projektmenedzsment tagjaival célszerű lenne írásban megállapodni arról, hogy a projekt fenntartása során is közreműködnek.

Ha a projektmenedzsment egyes tagjai távoznak a karról (felmondás, nyugdíjba vonulás), akkor egyrészt a feladatok átadásáról gondoskodni kell, másrészt ugyancsak célszerű lenne ezekkel a kollegákkal is írásban megállapodni, hogy bizonyos (szükség) helyzetekben később is a rendelkezésünkre álljanak.

TÁJÉKOZTATÓ A 2014-2020 KÖZÖTTI TERVEZÉSI IDŐSZAK PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEIRŐL

Az előttünk álló időszak egyik fontos célkitűzése a JGYPK részvételi arányának (pénzügyi részesedésének) növelése az egyetemi pályázati projektekben, programokban, a másik talán még fontosabb az önálló kari pályázatok számának növelése, ennek érdekében javasoljuk a:

- Tudományos és innovációs szempontból számításba vehető területek számbavételét
- Bekapcsolódást a Horizon 2020 tudományos és innovációs programjaiba
- Kari projektötletek összegyűjtését
- Projekttervek kidolgozását



- Pályázati aktivitás megnövelését a kar munkatársainak, szakembereinek, szakértőinek széles körű bevonásával, közreműködésével.

A következőkben bemutatjuk a 2014-20 közötti európai uniós tervezési ciklus támogatási lehetőségeit. Röviden a hazánk részére az EU költségvetéséből közvetlenül biztosított forrásokat, valamint részletesebben a tudományos kutatás, fejlesztés és innováció támogatására rendelkezésre álló forrásokat (Horizon 2020). (További részletes információkkal állunk az érdeklődők rendelkezésére.)

I. Az Európai Unió költségvetése által hazánk részére közvetlenül biztosított támogatások

Az év végéig jelentős számú pályázati kiírás várható, tekintettel arra, hogy az Európai Unió újabb 7 éves pénzügyi ciklusa 2014. január 01-jével megkezdődött és amelynek legfőbb célja a 2010-ben meghirdetett „Európa 2020” stratégia célkitűzéseinek megvalósítása. A stratégia

a pénzügyi válság kezelésével együtt, és annak érdekében továbbra is kiemelt szerepet szán a tudásalapú gazdaság megvalósításának, és ezen belül a kutatás, fejlesztés, innováció és az oktatás fejlesztésének. Ez komoly lehetőséget jelent a hazai tudományos és felsőoktatási intézmények, így a Szegedi Tudományegyetem számára is, hogy az évek óta súlyosbodó finanszírozási nehézségeik ellenére a minőségi kutatás-fejlesztés és oktatás irányába elmozduljanak.

Az EU költségvetése 2014 és 2021 között hazánk részére újabb, 7.400 milliárd Ft-ot meghaladó támogatást biztosít. Ennek 60%-át gazdaság és területfejlesztésre kívánják fordítani, és mintegy 40%-a, közel 3.000 milliárd Ft fordítható emberi erőforrás, infrastruktúra és a környezetvédelem fejlesztésére. Az alábbi táblázatban találhatóak azok az új operatív programok, melyeknek keretében az új pályázati ciklus fejlesztési programjainak pályázatai meghirdetésre kerülnek.

2014-2020-AS UNIÓS PÉNZÜGYI CIKLUS FEJLESZTÉSI OPERATÍV PROGRAMJAI			
Operatív Program Megnevezése	Forrás	Tervezésért első helyen felelős tárca	Irányító hatóság elhelyezése
Gazdaságfejlesztési és Innovációs OP (GINOP)	ESZA, ERFA	NGM	NGM
Intelligens Közlekedésfejlesztési OP (IKOP)	KA, ERFA	NFM	NFM
Környezeti és Energetikai Hatékonysági OP (KEHOP)	KA, ERFA	NFM, VM	NFM
Emberi Erőforrások OP (EFOP)	ESZA, ERFA	EMMI	EMMI
Versenyképes Közép-Magyarország OP (VEKOP)	ERFA, ESZA	NGM	NGM
Terület és Településfejlesztés OP (TOP)	ERFA, ESZA	NGM	NGM
Koordinációs OP (KOP)	KA	ME	ME
Vidékfejlesztési OP (VOP)	EMVA	VM	VM
Magyar Halgazdálkodási OP (MAHOP)	EHTA	VM	VM

Kiemelt szerepet kap többek között az új Emberi Erőforrás-fejlesztés Operatív Program (EFOP), melynek forrása az Európai Szociális Alap (ESZA) és a az Európai Regionális Fejlesztési Alap (ERFA).

Emberi Erőforrás-fejlesztés Operatív Program:

Az összes forrás kb. 10%-a (több mint 700 milliárd Ft)

Szakminisztérium: Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI)

Tematikus célok:

- ▶ foglalkoztatás növelése és munkaerőpiaci mobilitás támogatása;
- ▶ társadalmi befogadás ösztönzése és szegénység elleni küzdelem;
- ▶ oktatási beruházások, készségfejlesztés és élethosszig tartó tanulás elősegítése;
- ▶ intézményi kapacitás és hatékony közigazgatás megeremítése

Okulva az előző ciklus tapasztalataiból gyors ütemben haladnak a kormányzati előkészületek és várhatóan már az idei év második felében jelentős számban kerülnek kiírásra konkrét pályázatok.

II. A Horizon 2020 program

A fenti forrásokon túl – a korábbi EU Keretprogramokat (FP7, CIP, EIP) felváltó – Horizon 2020 program a tudomány és felsőoktatás területén biztosít jelentős forrásokat 2020-ig a kutatóhelyeknek és felsőoktatási intézményeknek. Az iroda részéről kezdeményezni kívánjuk annak vizsgálatát, hogy a kar számára jelenthet-e ez reális lehetőséget további külső források bevonására.

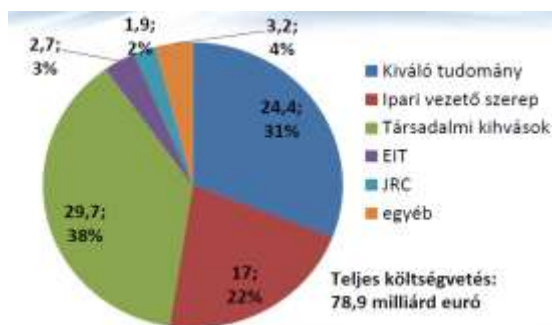
A Horizon 2020 program a korábbi kutatási, fejlesztési és innovációs programokat (FP7, CIP, EIP) integrálja. Az innováció szerepe felerősödik. A hangsúly a jövőben a társadalmi kihívásokon lesz. Elsősorban az EU társadalmát érintő kihívások (egészség, tiszta energia, közlekedés) problémáinak megoldására irányuló projekteket fognak támogatni.

Egyszerűsödik az adminisztráció, egységes szabályozást vezetnek be minden résztvevőre („Single set of rules”), egységes lesz a támogatási ráta és felgyorsítják a támogatáshoz jutás folyamatát.

A program három fő pillére:

- Társadalmi kihívások (38%)
- Kiváló tudomány (31%)
- Ipari vezető szerep (22%)

A Horizon 2020 költségvetése
(milliárd €)



Kik pályázhatnak

Szerteágazó pályázati lehetőségek kínálóknak, mind az egyéni pályázóknak, kutatóknak, mind az vállalkozásoknak, intézményeknek. A felsőoktatási intézmények, kutatóhelyek kiemelt szerepet kapnak a programban.

Egyéni pályázatok

- Marie Skłodowska-Curie kutatói ösztöndíjak

- Európai Kutatási Tanács (ERC) pályázatai

- KKV eszköz

Konzorciális pályázatok

- Vállalatok

- KKV

- KKV eszköz

- Kutatóintézetek

- Felsőoktatási intézmények

- Közintézmények

Pályázók besorolása: profitorientált vs. non-profit intézmény

Kiváló Tudomány

A Horizon 2020 egyik alappillére a Kiváló tudomány, amely karunk számára és oktatóink számára is kínál lehetőségeket. A világszínvonalú tudomány a jövő technológiájának, munkahelyeinek és jólétének alapja. Európa számára kiemelt érdek a kiváló kutatók támogatása, megtartása, a kiemelkedő kutatók Európába vonzása. Fontos ennek érdekében, hogy a kutatók számára a legjobb infrastruktúrát biztosítsuk.

A Kiváló tudomány költségvetése



Karunk számára elsősorban a „Kiváló tudomány” programjai jelenthetnek jó lehetőségeket külső források bevonására. Ezek közül a ERC és MSC akciókat szeretnénk a kollégák figyelmébe ajánlani.

A European Research Council (ERC) pályázata

Az Európai Kutatási Tanács függetlenséget, elismerést és hosszú távú támogatást biztosít kutatók, vagy kutatócsoportok számára. Ezenkívül kiemelten támogatja a felfedező kutatókat (frontier research) területét is.

ECR pályázattípusok



Maria Skłodowska-Curie akciók

A másik terület, amelyet szeretnénk kiemelni az MSC pályázati lehetőségek. A program célja kiváló és innovatív projekten keresztül történő képzés megvalósítása, valamint vonzó kutatói karrier lehetőség biztosítása. A karrierfejlesztés mellett a tudástranszfer, új jártasság és tudás elsajátítása, valamint a határokon és szektorokon átnyúló mobilitás is kiemelt terület. Új eleme a programnak az innováció fókuszba állítása.

Kezdő kutatók és tapasztalt kutatók számára hozzáférhető támogatási lehetőségeket biztosít a program. Kezdő kutató kutatói karrierjének első 4 évében járó kutató (fő állású), a tapasztalt kutató PhD fokozattal vagy legalább 4

év főállású kutatói munkatapasztalattal rendelkező kutató.

Innovatív képzési hálózatok (ITN)

Csak kezdő kutatók támogatása, a projekt futamideje maximum 4 év. Elnyerhető kutatói ösztöndíjak időtartama 3-36 hónap. A pályázati felhívás megjelenésének határideje 2014. szeptember 02. A pályázat benyújtásának határideje 2015. január 13. (17:00)

Egyéni ösztöndíjak (IT)

Csak tapasztalt kutatók támogatása lehetséges, bármely nemzetből. A projekt futamideje IF EU esetében 12-24 hónap, IF Global esetében 12-24 hónap, plusz 12 hónap kötelező visszatérés az EU-ba. A pályázati felhívás

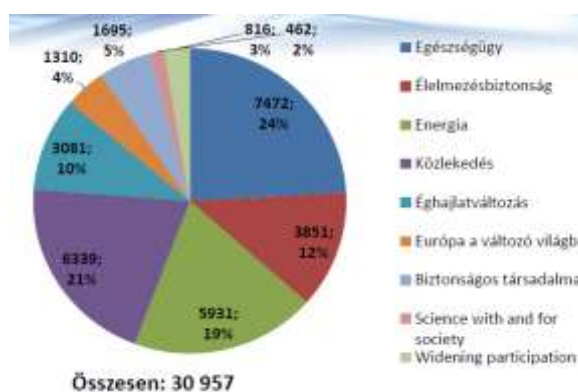
megjelenésének határideje 2015. március 12.
A pályázat benyújtásának határideje 2015. szeptember 10. (17:00)

Társadalmi kihívások

A társadalmi kihívások, mint a Horizon 2020 kiemelt alappillére, az első számú prioritást élvező terület. Az EU társadalmának megoldandó problémái jelentik a legfontosabb kutatási, fejlesztési és innovációs területet, melyet első sorban kíván támogatni az unió. Gyors és hatékony megoldások a tudomány eszközeivel, ez a célkitűzés. A tudományos eredményeket a társadalom számára közvetlenül hasznosíthatóvá kell tenni.

Innováció nélkül nem lehet célt érni a társadalmat és az állampolgárokat érintő ügyekben, de az EU politikai céljainak megvalósítása sem képzelhető el e-nélkül (éghajlatváltozás, környezetvédelem, energetika, közlekedés). Áttörést hozó megoldásokat a – társadalomtudományokat is magukba foglaló – multidiszciplináris együttműködések eredményezhetnek. Ami nagyon fontos, hogy az ígéretes megoldásokat tesztelni, demonstrálni és mérni kell.

A Társadalmi kihívások költségvetése (millió €)



Karunk számára elsősorban az egészségügyi terület lehet érdekes, tekintve az alkalmazott egészségtudomány, valamint a sporttudomány területén rendelkezésre álló szakmai tapasztalatainkat és tudományos potenciált. Természetesen más területek is érdekesek lehetnek ezért érdemes figyelemmel kísérni az egyes

programok részleteit, valamint a konkrét pályázati felhívásokat.

Egészségügy

A pillér teljes költségvetésének 24%-át kapja az egészségügy, mint a terület legnagyobb prioritású alrendszere. Az egészségügy hét fókuszterülete közül karunk számára a 2. Hatékony egészségmegőrzés, betegségmegelőzés és szűrés, valamint az 5. Aktív és egészséges időskor elősegítése lehet célterület.

Az egészségügy hét fókuszterülete

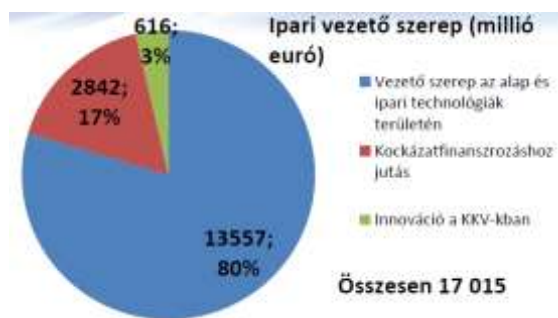
1. Az öregedés és a betegségmechanizmusok megértése
2. Hatékony egészségmegőrzés, betegségmegelőzés és szűrés
3. Diagnosztikai eljárások fejlesztése
4. Innovatív terápiás módszerek és technológiák
5. Az aktív és egészséges időskor elősegítése
6. Integrált, fenntartható, állampolgár-központú ellátás
7. Az egészségügyi tájékoztatás fejlesztése, a meglévő ismeretek, adatok hatékony kiaknázása és az egészségügyi szabályozó rendszerek megalapozott fejlesztése

Ezen a területen kiemelten fontos lehet a társ-karokkal, társintézményekkel történő együttműködés. Az SZTE Általános Orvosi Kara, vagy a Gyógyszerésztudományi Kar és intézeteik lehetnek potenciális partnereink az egészségügy területén. Karunk a kiemelten fontos megelőzés, prevenció kidolgozásával (sport, mozgás, egészséges életmód) nélkülözhetetlen résztvevője lehet a korszerű egészségügyi projekteknek.

Ipari vezető szerep

A kulcsfontosságú technológiákba történő stratégiai beruházások megerősítik a meglévő és fejlődő szektorok innovációját. (Pl.: korszerű gyártás, mikro- és nano-elektronika, ITC, ipari biotechnológia, úrkutatás) Európának több magánberuházást kell vonzania a kutatás és innováció területén. Még innovatívabb KKV-kra van szükség ahhoz, hogy növekedést érjünk el és új munkahelyeket tudjunk teremteni. A Horizon 2020 harmadik pillére az Ipari vezető szerep megszerzésére irányuló programokat foglalja magába.

Az Ipari vezető szerep költségvetése



Az „Ipari vezető szerep” pályázati programjai állnak legtávolabb karunk kompetenciáitól, ne zárjuk azonban annak a lehetőségét, hogy akár konzorciumi partnerként, esetleg vállalkozásokkal, KKV-kal együttműködve pályázhassunk ezen a területen is.

A Horizon 2020 programjaival kapcsolatosan további részletes információkkal állunk az érdeklődő kollégák rendelkezésére. Kérem, keressék a Külügyi és Pályázati Irodát.

KARI FEJLESZTÉSI ÉS PÁLYÁZATI IGÉNYFELMÉRÉS

Annak érdekében, hogy felkészüljünk az új pályázati időszakra, az iroda kezdeményezte, hogy az egységvezetők intézkedjenek a kari, az intézeti és a tanszéki stratégiához illeszkedő projekt ötletek, tervek, javaslatok összeállításáról és a felmerülő fejlesztési igények összegyűjtéséről. Az igényfelmérés szempontjait és módszertanát korábbi tájékoztatónkban eljuttattuk az érintettekhez.

A pályázati területen az iroda feladata a kar számára a pályázati tevékenységek szakmai háttérének biztosítása. Ez a tevékenység az alábbi részterületekre osztható:

1. Igényfelmérés, potenciális területek feltérképezése, meghatározása
2. Pályázatfigyelés, a pályázati információk eljuttatása a szervezeti egységekhez

3. Projektek generálása, projektkoncepciók megfogalmazása
4. A legjobb projekt javaslatok kiválasztása, jóváhagyása
5. Pályázatírás, határidőre történő benyújtás
6. A projekt megvalósítása (Projektmenedzsment, szakmai menedzsment, projektkommunikáció, kifizetések, pénzügyi ellenőrzés)
- 7./ Projektzárás (Zárójelentés, pénzügyi elszámolások)

A fentiek keretében legfontosabb feladatunk a kari szervezeti egységek szakemberinek ösztönzése, motiválása, annak érdekében, hogy a pályázati tevékenységek szakmai tartalmát, szakmai háttérét biztosítani tudjuk, hiszen a pályázatok szakmai háttérét (az projektötlettől a megvalósításig) kizárólag a kari szervezeti egységek szakemberei képesek biztosítani.

A kari pályázati és fejlesztési igények felmérése jó alkalom arra, hogy az egységvezetők ismételten felhívják a figyelmet a pályázatok – a kar jövőbeni színvonalas működése szempontjából meghatározó – fontosságára. Javasoljuk, hogy a projektötletek, javaslatok összegyűjtése, a fejlesztési igények felmérése a szervezeti egységek valamennyi szakemberének bevonásával történjen, és ne csak azokat kérdezzük, akik egyébként is elkötelezettek és szinte valamennyi pályázati lehetőség esetében aktívak. Lehetőleg minél nagyobb mértékben bővüljön az a kör, amelynek tagjaira az egyes konkrét pályázatok megvalósításában számíthat a kar.

A Horizon 2020 programjaival kapcsolatos részletes tájékoztatás érdekében, vagy bármilyen más pályázati ügyben, kérem keressék a Külügyi és Pályázati Irodát! Várjuk továbbá a fejlesztési igényeket, terveket, a projektötleteket és javaslatokat! Kérem, keressék a Pályázati Iroda közleményeit a Kari Hírlevélben!

IX. HALLGATÓI HÍREK

XVIII. Juhász Gyula Napok – Back To Legend

A Szegedi Tudományegyetem Hallgatói Önkormányzata **2014. április 15. és 17.** között, immár XVIII. alkalommal rendezte meg a Juhász Gyula Napokat, mely nagykorúsága miatt a „BACK TO LEGEND - Uccu vissza a régi dógokhoz” fantázianevet kapta. A juhászelöltek három napon keresztül mérhették össze erejüket különböző feladatokban, melynek a város több része, a Hattyas sori Sportkomplexum és a Főépület adott helyet. A cél a Csillagszemű Juhász cím elnyerése volt. A csapatnevek kreativitását illetően idén sem kellett csalódnunk: Rabombán és a mecskén kecskék, Táltosok,

Kékeres kecskepásztor, Bástyá, Rézfán füttylő rézangyalok és rézőrdögök, LHANKAB, Csudaszarvas, Lucskos furmintok, Betyárkörtek, és a verseny közben becsatlakozott Elnök embere csapat, mely az előző évek juhászai-ból állt. Az esti bulik a Jugyu klubban voltak, melyekre nem csak a versenyzők, hanem a hallgatók is szép számmal jöttek a rossz idő ellenére is. Ez pedig csak erősítette, hogy a Jugyus virtus sosem vész el. A Csillagszemű juhász cím, a király leányának a fél keze és a király teljes birodalma, végül **Égető Jánost**, a Rabombán és a mecskén kecskék csapatának juhászát illette meg. Gratulálunk!



Plüss Dokik – avagy segíts, hogy segíthesünk!

Márciusban született meg az ötlet, hogy a Gyermekkórház, a Gyermekklinika és az Agyagos úti Gyermekotthon kis lakóinak javára plüssgyűjtésbe kezdjünk. A szervezők mind a Szakos Érdekképviselő tagjai, úgy mint: *Kanyó Kinga, Kiss Éva, Róka Éva, Szemán Ákos és Varga Tünde*. Az első gyűjtődobozok április elején kerültek ki a Szegedi Tudományegye-

tem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar épületeibe, a József Attila Tanulmányi és Információs Központba és az egyetem kollégiumaiba. A gyűjtésből kivették a részüket nem csak az egyetemisták, hanem a hozzátartozóik is. Az ország minden pontjáról érkeztek postán és mindenféle módon a plüssök, hogy mosolyt csalhassanak a gyermekek arcára. A Juhász Gyula Napokon résztvevő csapatok temérdek mennyiségű játékkal járultak hozzá ügyünk-

höz. Az átadás tervezett időpontja a jövő hét folyamán várható, ahol egy bohócdoktor (Kerekes Zsófia) is segítségünkre lesz az átadásnál. Ezúton szeretnénk megköszönni a sok támogatást a NETT Kft Gyorstisztító Szalonnak, a SZTE JGYPK HÖK-nek, a SZTE Szakos Érdekképviselőnek és a SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központnak.



Spencer & Hill nap

Karunk Hallgatói Önkormányzata május 14-én, szerdán a JUGYU Klubban rendezte meg a filmes világ egyik legnagyobb duójának filmes tematikájára épült, Spencer and Hill napot. A program célja a vizsgaidőszak előtt egy olyan program biztosítása, mely jellegénél fogva a vidámság és kikapcsolódás jegyében telik.

Sajnos az időjárás nem kedvezett az eseménynek, így bográcsolás helyett, egy kis villanyrezsón készítették a résztvevő hallgatóknak az elmaradhatatlan hagymás babot. A sztár páros filmjei délután folyamatosan mentek, kezdve a *Kincs, ami nincs* című zseniális komédiával, majd folytatódott egy hasonlóval, a *Nincs kettő négy nélkül*-el.

A közönség ugyan nem volt nagy létszámú, ami az időjárás viszontagságainak tudható be, de nagyon élvezte a filmeket. A filmek között sör-virslis verseny várta a résztvevőket, melyen hat versenyző méretette meg magát. A játékosoknak 9 főtt virslit és 2 korsó sört kellett elfogyasztaniuk, minél rövidebb idő alatt. A versenyt Fazekas Attila Csaba nyerte, 02:06-os idővel. Az este további része, filmnézéssel, beszélgetéssel telt el. Aki eljött jól érezte magát, nagyokat kacagott a filmek poénjain. Reméljük legközelebb az időjárás kedvezni fog az eseménynek, és sokkal többen fognak kilátogatni a Jugyu Klubba.

KARI KÖZLÖNY



A Kari Közlöny RTF formátumban letölthető a JGYPK Internetes honlapjáról:
www.jgypk.u-szeged.hu/kozlony

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
H-6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.
Tel.: (+36) 62 546-051, Fax: (+36) 62 420-953

Felelős kiadó: Dr. Marsi István dékán

Felelős szerkesztők: Tóth Károly hivatalvezető, dr. Tóth Szergej dékánhelyettes

Szerkesztőbizottság: Annus Gábor, Cseh Attila, Fejős Sándor, Nádudvari Gabriella, Molnár Pálné, Nagy Zoiltán Péter

Olvasószerkesztő: Horváthné Szélpál Mária

Technikai szerkesztő: Bora Ildikó

Megjelent: 2014. év május havának második felében