



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

**„KOMPLEX ISKOLAFEJLESZTÉS – TANULÁSMENEDZSMENT MESTERFOKON”
SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

2024/2025. tanév

- négy és két féléves képzés –

A felsőoktatási intézmény/kar neve: Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (SZTE BTK)

A szakirányú továbbképzés neve: „Komplex iskolafejlesztés- Tanulásmenedzsment mesterfokon” szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

A részvétel feltételei:

▪ **A jelentkezés feltétele:**

- alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy
- egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat
- bármely területen szerzett pedagógus szakvizsga birtokában a jogszabályban meghatározott kötelező ismeretkörök kreditértékét (legalább 55 kredit) el kell ismerni

▪ **A képzés indításának feltétele:** megfelelő létszám (12-30 fő/csoport)

Az oklevélben szereplő szakirányú képzettség megnevezése: szakvizsgázott pedagógus "Komplex iskolafejlesztés – tanulásmenedzsment mesterfokon" szakterületen (főiskolai oklevéllel rendelkezők számára főiskolai szakirányú, egyetemi oklevéllel rendelkezők számára egyetemi szakirányú) végzettséget tanúsító oklevél.

A képzés célja: A hazai köznevelési rendszerben az innovációk elterjesztésének érdekében rendszeressé vált az intézményfejlesztési folyamatok stratégiai és operatív tervezésének igénye és elvárása. A jelen képzés fejlesztését megalapozó kutatás rámutatott arra, hogy azokban az intézményekben a legeredményesebbek a fejlesztések – mert beépülnek az intézmények mindennapi praxisába –, amelyek vezetői az intézményfejlesztés komplex módját alkalmazzák, és a tanulás fejlesztését, annak intézményi szintű menedzselését állítják középpontba. A komplex fejlesztésre jellemző a rendszerben való gondolkodás, egyszerre fejleszti a tanulást, az intézményi folyamatokat, az intézményi személyzetet és magát a szervezetet. További cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a komplex intézményfejlesztés folyamatának, eszközeinek és módszereinek ismeretében és segítségével az intézményi fejlesztések és adaptációk szakszerű megtervezésére és végigvitelére, valamint fenntartására. A végzett szakemberek a fejlesztés vezetőjeként vagy segítőjeként képesek arra, hogy kollégákat meg tudják nyerni a fejlesztésnek, motiválni tudják őket, és a motivációjukat fenn tudják tartani, széleskörű kitekintést adni a hazai és nemzetközi tanulásfejlesztésekre, innovációkra, megmutatni a fejlesztés fenntarthatóságának lehetőségeit. Az intézményvezetés professzió, amelyet a képzés a fejlesztésekhez szükséges vezetői kompetenciákkal egészít ki. A jó gyakorlatok hatékonyságát, eredményességét fokozza, ha az intézménynek van fejlesztő csapata, amelynek résztvevői a középvezetők, illetve a téma iránt elkötelezett pedagógusok is. A képzés a fejlesztésben, jó gyakorlat kialakításban, vagy implementálásban jártas szakembereket biztosít a nevelési-oktatási intézmények számára.



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

A képzés időtartama: A képzés időtartama pedagógus szakvizsgával rendelkező jelentkezők esetében **két félév (165 óra)**, összesen egy év. A képzés időtartama azon jelentkezők esetén, akik nem rendelkeznek pedagógus szakvizsgával **négy félév (360 óra)**, összesen két év.

Főbb tanulmányi területek:

A tanrendben szereplő legfontosabb tárgyak, szakmai területek felsorolása:

Az egységes alapozó szakasz fő témakörei (195 óra):

I. félév:

- | | |
|---|---|
| ◆ Szervezetelmélet és szervezeti kultúra az oktatásban | ◆ Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning |
| ◆ Szervezetfejlesztés | ◆ A reflektív gondolkodás és fejlesztése |
| ◆ Humán erőforrás menedzselése a köznevelési intézményekben | ◆ Tudásmegosztás (belső, külső) |
| ◆ Stratégiai tervezés az oktatásban | ◆ Információgyűjtés-és elemzés |

II. félév:

- ◆ Minőségirányítás alapjai az oktatásban
- ◆ Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben
- ◆ Projektmenedzsment az oktatásban
- ◆ Oktatási rendszerek elméleti alapjai
- ◆ Köznevelés irányítása
- ◆ Az oktatás jogszabályi környezete
- ◆ A köznevelés eredményessége és hatékonysága
- ◆ Intézményértékelés alapjai
- ◆ Konfliktuskezelő tréning
- ◆ Szigorlat

A specializációs szakasz fő témakörei (165 óra):

III. félév:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ◆ A képzés indítása (csapatépítés) | ◆ Változtatás menedzsment |
| ◆ Záródolgozati/portfólió szeminárium | ◆ Tanulástudomány |
| ◆ Innovációk keletkezése és terjedése | ◆ A fejlesztés módszertana |
| ◆ Komplex iskolafejlesztés | ◆ Folyamatmenedzsment |
| ◆ Diagnózis | |

IV. félév:

- | | |
|---|---|
| ◆ Hazai iskolafejlesztések, innovációk | ◆ A fejlesztés fenntartása |
| ◆ Nemzetközi fejlesztések | ◆ Fejlesztés/innováció megvalósulása a köznevelési intézményben |
| ◆ Tudásmenedzsment | ◆ Terepgyakorlat |
| ◆ A fejlesztést támogató szervezeti kultúra | |

Kiknek ajánljuk a képzést: A képzést azoknak az intézményi vezetőknek (intézményvezetők, intézményvezető-helyettesek, tagintézményvezetők, középvezetők, fejlesztési projektek vezetői) ajánljuk, akik intézményükben tanulásközpontú, komplex fejlesztést kezdeményeznek, irányítanak, tartanak fenn.



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

A képzéssel kapcsolatos egyéb információk:

- **A képzés indítása:** minden félévben (február, szeptember)
- **A foglalkozások formája, gyakorisága, várható időbeosztása:** levelező távolléti oktatási forma
- **A foglalkozás módszerei:** A képzés gyakorlatorientált, az elmélyült ismeretszerzést ötvözi a készségek, képességek fejlesztésével, a személyes beállítódás orientálásával. Az elméleti ismeretek feldolgozása a felnőttoktatás modern módszereinek alkalmazásával történik, amelyek építenek az egyéni tapasztalatokra, a résztvevők aktivitására.

Értékelés, vizsga

- A tantárgyak (kurzusok) gyakorlati jeggyel vagy kollokviummal zárulnak. A szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatók záróvizsgálata portfólió készítéséből és annak szóbeli bemutatásából, megvédéséből áll a záróvizsga bizottság előtt.
- **A záróvizsgára bocsátás feltétele: abszolutórium megszerzése.**

Képzési költség

140.000,-/félév/fő (a képzési költség évente az infláció mértékével változhat!)

A leendő hallgatóink az Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karával állnak majd hallgatói jogviszonyban.

Azok jelentkezését várjuk 1 éves pedagógus szakvizsgás képzéseinkre, akik már rendelkeznek pedagógus szakvizsgával!

A 2 éves képzésekre azoknak a jelentkezését várjuk, akik rendelkeznek pedagógus oklevéllel (BA vagy MA) és legalább 3 év pedagógus szakmai tapasztalatot szereztek!

Kedvezményeket is kínálunk!

Kedvezmények:

- **15%-os kedvezmény** valamennyi félévre mindenkinek, aki korábban az SZTE Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézetben végzett!
- **10%-os kedvezmény**, mindenkinek, aki valamely **SZTE** tagintézmény pedagógusa.
- **5%-os kedvezmény** mindenkinek, aki min. 2 kollégájával együtt jelentkezik a képzésre (azonos intézményből)! (fontos: a kedvezményt csak abban az esetben tudjuk biztosítani, ha mind a hárman el is kezdik a képzést!)

A képzés finanszírozása: önköltséges, minden félévben **3 részletben kerül kiírásra** a képzés költsége (50%; 25%; 25%)

FONTOS: A fenti kedvezmények nem összevonhatók!



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

A jelentkezés módja és feltétele:

- **A jelentkezés formája:** a képzésre **a következő felületen tudnak** a szükséges mellékletek benyújtásával: <https://u-szeged.hu/tanarkepzes/pedagogus-szakvizsga/jelentkezési-felulet>
- **Érdeklődni a következő címen lehet:** SZTE BTK Közoktatási Vezetőképző Intézet; 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
telefon: +36 62/544-154 és +36 62/544-299
e-mail: kovi.btk@szte.hu
honlap: <https://u-szeged.hu/tanarkepzes/pedagogus-szakvizsga>